

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№ 76 «ВЕТЕРОК»



«76 нчы «ЖИЛКӘЙ»
катнаш
балалар бакчасы»
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

Адрес: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111 (58/04);
тел./факс: 8 (8552) 51-46-78, 58-90-30, эл. адрес: sad76.00@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №76
Мартянова Т.В. Мартянова
«28» августа 2025 г.
Введено в действие
приказом заведующего
от «28» августа 2025 г. № 193

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
на 2025-2026 учебный год

г.Набережные Челны, 2025

Содержание годового плана работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
на 2025- 2026 учебный год

№ п/п	Содержание	№ страницы
1.	<i>Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №76 «Ветерок» за 2024/2025 учебный год.</i>	4-17
2.	<i>Годовые задачи работы МБДОУ №76 «Ветерок» на 2025- 2026 учебный год.</i>	18
3. Методическая работа		
3.1.	Методические мероприятия	
3.1.1.	Педагогический совет № 1.	19
3.1.2.	Педагогический совет № 2.	20
3.1.3.	Педагогический совет №3.	21
3.1.4.	Педагогический совет № 4.	22
3.1.5.	Педагогический совет № 5.	23
3.1.6.	Медико-педагогическое совещание №1, №2.	24
3.1.7.	Психолого-педагогические консилиумы.	25-26
3.1.8.	План проведения семинаров-практикумов.	27-28
3.1.9.	Консультации для воспитателей.	29
3.1.10.	Смотры-конкурсы.	30
3.2.	Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов	
3.2.1.	График аттестации и повышения квалификации педагогических работников.	31
3.2.2.	Открытые просмотры мероприятий и распространение опыта работы педагогов.	32
3.3.	Руководство и контроль методической работы	
3.3.1.	Изучение работы педагогов и осуществление контроля.	33-35
3.3.2.	План проведения диагностики (мониторинг) освоения ООП ДОУ.	36-37
4. План по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»		
4.1.	Работа с детьми.	38-39
4.2.	Работа с педагогами.	39-40
4.3.	Работа с родителями.	40-41
4.4.	План по повышению профессиональной компетентности педагогов в освоении дошкольниками татарского языка.	42-44
4.5.	План работы по освоению родного (татарского) языка в группах №1, №9 (с обучением на татарском языке).	45-47
Воспитательно-образовательная деятельность		
5. Работа с воспитанниками		
5.1.	Организационно-педагогические мероприятия с дошкольниками	48
5.2.	План праздников и развлечений.	49-50
5.3.	План работы по организации инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ.	51-53
5.4.	План мероприятий по работе с одаренными детьми.	54-55
5.5.	Выставки детских работ.	56
5.6.	План мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	57-59
5.7.	Мероприятия по реализации образовательной программы ДО и	60-61

	оздоровлению воспитанников.	
5.8.	План оздоровительных мероприятий с детьми.	62-63
5.9.	План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества.	64-65
5.10.	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.	66
6. Работа с семьями воспитанников		
6.1.	Работа с семьями воспитанников	67-68
6.2.	Общие родительские собрания.	69
6.3.	Интегрированное родительское собрание для подготовительных к школе групп.	70
6.4.	План профилактической работы с семьями группы риска.	71-72
6.5.	План работы «Родительского всеобуча».	73
6.6.	Наглядная информация в холле ДОУ.	74
6.7.	Дни открытых дверей.	75
7. Работа с социальными партнерами		
7.1.	План совместной работы по преемственности ДОУ№76 и СОШ №58.	76-78
7.2.	План работы по расширению социального партнерства и сетевого взаимодействия.	79
8. Административно-хозяйственная работа		
8.1.	План административно-хозяйственной работы.	80

**Анализ деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»
за 2024-2025 учебный год**

На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Анализ 1 задачи (направление ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)).

Выполнение годовой задачи по совершенствованию работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов осуществлялась через работу:

С педагогами ДОУ, так:

- 02.10.2023 г. проведен семинар-практикум на тему «Математическое развитие детей дошкольного возраста», на котором педагоги ДОУ познакомились с современными играми по ФЭМП у дошкольников с использованием игр – головоломок, квест-игр. Педагогами проведен мониторинг РППС по ФЭМП в группах ДОУ - оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

- 14.10.2024 года по 21.10. 2024 года проведена тематическая проверка «Создание условий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников», которая показала, что работа с дошкольниками коллективом ДОУ проводится на достаточном уровне.

- 24.10.2024г. на педагогическом совете **«Формирование элементарных математических представлений дошкольников (в т.ч.у детей с ОВЗ) через применение традиционных и инновационных технологий»**. Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. провела деловую на тему «Математика – это интересно!», посредством которой педагоги: смогли увидеть, как можно сделать математические концепции более увлекательными и доступными для детей; обменялись методиками и практическими приемами, которые педагоги могут использовать в своей работе для развития математических навыков у детей; укрепили навыки в области внедрения игровых методов обучения, что способствует более эффективному усвоению материала детьми; при работе в команде способствовало формированию командного духа среди педагогов, что может улучшить атмосферу в коллективе и повысить качество образовательного процесса.

- с 14.10.2024г. по 16.10.2024 г. проведен смотр-конкурс «Лучший математический уголок», в рамках которого педагоги продемонстрировали знания к организации РППС с учетом ФОП ДОУ и ФГОС ДО.

С детьми ДОУ

Результаты работы МБДОУ по направлению «Познавательное развитие» в рамках ФЭМП с дошкольниками показывают значительный прогресс в усвоении основных математических понятий. Дети активно участвуют в игровых и практических занятиях, что способствует развитию их логического мышления и навыков решения задач. Педагоги применяют разнообразные

методики и подходы, включая использование наглядных материалов и интерактивных игр, что делает процесс обучения более увлекательным. Наблюдается рост интереса детей к математике, что положительно сказывается на их познавательной активности. В целом, работа учреждения в этом направлении способствует формированию у дошкольников основ математической грамотности и готовности к дальнейшему обучению. Однако, педагоги в работе с детьми в основном используют традиционные методы, которые следует дополнить инновационными, такими как проектная и экспериментальная деятельность. Комбинирование этих подходов создаст более разнообразную и эффективную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию детей.

Работа с родителями Работа с родителями организована на высоком уровне, что способствовало лучшему пониманию важности математических и сенсорных навыков для развития детей. Активное участие родителей в процессе обучения положительно сказалось на заинтересованности детей, благодаря разнообразным методам и формам работы педагогов. Семинар «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников» оказался особенно эффективным, так как родители разработали игровые ситуации для обучения математике, включая игры для счета и сравнения.

Вывод: работа в ДОУ по совершенствованию активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов осуществляется на достаточном уровне.

Проблема: Для достижения более глубокого понимания материала и развития критического мышления в 2025-2026 учебном году важно интегрировать инновационные методы, такие как проектная и экспериментальная деятельность.

Решение проблемы: обозначить годовую задачу на 2025-2026 учебный год - продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ) в опытно-экспериментальной деятельности.

Анализ 2 задачи (направление ОО «Развитие речи».

Результаты реализации 2 годовой задачи по повышению эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы (в русскоязычных и татароязычных группах).

С педагогами ДОУ:

-26.11.2024г. проведен конкурс «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ». Комиссией отмечено, что конкурс способствовал реализации творческого потенциала педагогов и пополнению банка идей по речевому развитию дошкольников, а также стал площадкой для обмена опытом и стимулирования инновационной деятельности среди воспитателей. Педагоги были отмечены дипломами.

- 18.11.2024 года по 28.11.2024 проведена тематическая проверка на тему «Развитие речи детей посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан» (татарские и русские группы), в ходе проверки было выявлено, что использование произведений художественной литературы значительно способствует развитию речи детей в татарских и русских группах. Педагоги успешно интегрируют литературные тексты в образовательный процесс, что способствует не только речевому развитию, но и формированию культурной идентичности у дошкольников.

- 05.12.2024 г. на педагогическом совете по теме «Развитие речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан» была проведена деловая игра, которая позволила педагогам обсудить и определить условия успешного речевого развития детей в современных условиях. В ходе заседания педагоги прослушали аудиозапись рассказа-описания картины «Четыре непослушных котенка» 1964 года и сравнили его с рассказом, составленным дошкольником 2024 года. Это сравнение продемонстрировало значительные изменения в речевом развитии детей за прошедшие годы. Педагоги пришли к выводу, что тема речевого развития детей сегодня особенно актуальна, так как у современных дошкольников наблюдается «бедная» речь, недостаток эмоциональной окраски и проблемы с звуковой культурой. В рамках мастер-класса воспитатели пред-

ставили различные дидактические игры, основанные на произведениях художественной литературы, которые они подготовили самостоятельно. Эти игры направлены на активизацию речевой деятельности детей и способствуют улучшению их языковых навыков. Таким образом, педагогический совет стал площадкой для обмена опытом и идеями о том, как эффективно использовать художественную литературу для развития речи дошкольников, учитывая современные вызовы и потребности.

Работа по ОО «Речевое развитие» с родителями русскоязычных и татарских групп осуществлялась согласно плана работы, эффективными формами работы были семинары, на которых родители делились опытом работы как они подходят к чтению с детьми, как выбирают книги для чтения с детьми, как организуют время для чтения: ритуалы, связанные с чтением. На семинарах родители отмечали важность обсуждения прочитанных книг с детьми, положительное влияние чтения на развитие речевых навыков, воображения и эмоционального интеллекта у детей. Родители делились примерами того, как чтение помогло их детям лучше выражать свои мысли и чувства.

С дошкольниками русских и татарских групп работа по ОО «Развитие речи» проводилась разноплановая работа. В ДОУ функционируют 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитываются 21 ребенок, детей татарской национальности – 100%.

Педагоги ДОУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы. Отмечена одна из эффективных форм работы - детские проекты («В стране сказок Г. Тукая», «Юный мастер», «Моя семья» и др.) Как положительный результат - победа в конкурсах стихотворений, сказочников и рассказчиков различного уровня («Тукай яшибезнең күнелләрдә» - 1 место, «Сәхнәкөзгесе» - 3 место, «Кызыл толке» - 1 место, «Читаем Тукая» - 1 место, «Кызыл ромашка» - 1 место, «Читающий человек» - 1 место).

С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ОП ДОУ.

Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.

Эффективность проводимых мероприятий можно отследить в сравнительном анализе результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по татарскому языку за 3 года.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Татарский язык (51 детей)	Татарский язык (45 детей)	Татарский язык (53 ребенка)
Высокий уровень	26 (51%)	23 (51,1%)	28(52,8%)
Средний уровень	25 (49%)	22 (48,9%)	25(47,2%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: наблюдается повышение «высокого» уровня усвоения программного материала по татарскому языку на 1,7%.

Проблема: однако, дети затрудняются в творческом воспроизведении литературного произведения.

Предполагаемая причина: Низкая мотивация у детей к литературе и творческому воспроизведению может быть связана с тем, что гаджеты заменили чтение, и они не видят смысла в этом процессе.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; обозначение годовой задачи на 2025-2026 учебный год – совершенствование работы по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способ-

ностей средствами детской книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

С дошкольниками групп с воспитанием и обучением на татарском языке

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Родной язык (39 детей)	Родной язык (15 детей)	Родной язык (6 детей)
Высокий уровень	20 (51,3%)	8 (53,3%)	4 (66%)
Средний уровень	19 (48,7%)	7 (46,7%)	2(34%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку на 12,7% в сравнении с прошлым годом.

Проблема: однако, дети затрудняются в творческом воспроизведении литературного произведения.

Предполагаемая причина: Недостаточный уровень культурного и языкового опыта детей, а также их взаимодействие с родителями и окружающей средой, существенно влияют на их способности к творческому воспроизведению литературных произведений на родном языке.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; обозначение годовой задачи на 2025-2026 учебный год – совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

Вывод: работа по повышению эффективности по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы выполнена на хорошем уровне.

Информация комплектовании и охвате воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке можно отследить в сравнительном анализе за три года:

Сведения	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Кол-во детей татарской национальности	75	45	42
Кол-во татарских групп	3	2	2
Кол-во детей в татарских группах (татарской национальности)	46	22	21
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке (%)	61,3%	48,9%	50%
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	0	1	0
Кол-во вновь зачисленных детей татарской национальности			
- 1 мл.гр.	11	9	0
- 2 мл.гр.	0	0	2
Из них укомплектованные в татарские группы			
- 1 мл.гр.	0	9	0

- 2 мл.гр.	0	0	2
------------	---	---	---

Вывод: наблюдается повышение (на 1,1%) охвата воспитания и обучения детей татарской национальности на родном языке.

Анализ 3 задачи (направление ОО «Физическое развитие»)

Выполнение годовой задачи по работе педагогов на развитие физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности.

Работа с педагогами ДОО - с целью решения поставленной задачи, были проведены все запланированные мероприятия.

Так, на семинаре-практикуме (тема «Особенности организации работы по физическому развитию детей в том числе с ОВЗ») – в практической части воспитатели ДООУ получили советы по сотрудничеству с семьей по укреплению здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Старшая медицинская сестра Костромина Н. А. ознакомила воспитателей с основными аспектами лечебно-профилактической работы в ДОО (с использованием видеопрезентации), инструктор по ФК Иванова Т.А. провела мастер-класс для воспитателей по практическим навыкам формирования основных движений у дошкольников с нарушениями ОДА через подвижные игры; на медико-педагогическом совещании (тема «Трудности адаптационного периода»), - старшей медсестрой ДООУ Полуэктовой В.С. был проведен анализ заболеваемости детей в период адаптации и даны рекомендации по профилактике заболеваний. При проведении консультации (тема «Вариативные формы проведения утренней гимнастики»).

С целью выявления уровня профессионального мастерства воспитателей были проведены конкурсы:

«Проведение утренней гимнастики». Отмечено методически грамотное проведение утренней гимнастики, правильное выстраивание частей УГ, соблюдение дозировки, последовательности смены видов движения, использование разнообразных приемов для активизации дошкольников. Вместе с тем, комиссией выявлено у отдельных педагогов отсутствует (или на недостаточном уровне) контроль за качеством и оценкой выполнения упражнений детьми. Таким образом в конкурсе места распределились следующим образом: 1 место – Заринова И. Р., 2 место – Аменова Е.П., Григорьева Л. А., 3 место – Плеханова Е. С.

Инструктор по ФК Иванова Т.А. обобщила опыт работы в сборнике материалов по итогам регионального семинара-практикума для инструкторов по ФК ДООУ «Использование нетрадиционных методов оздоровления детей в ДООУ» на тему «Использование фитбола на занятиях по физической культуре с детьми с нарушениями ОДА».

Результаты работы МБДОУ по направлению «Физическое развитие», Оздоровительная работа с дошкольниками

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

По результатам обследования физического здоровья (122 детей) количество детей диспансерных групп распределилось следующим образом:

1 группа - 9; 2 группа- 86; 3 группа -6; 4 группа -10, 5 группа – 11, дети-инвалиды – 23.

Так, динамический анализ посещаемости МБДОУ №76 «Ветерок» показывает:

	2022	2023	2024
Пропуск 1 ребенком по болезни	0,4	2,1	4,1
Посещаемость	77,6%	79%	78%
Индекс здоровья	95,2	78	53
Травматизм детей	0	0	0

Вывод: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения в 2024 году. Однако, прослеживается увеличение пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2023 годом. За истекший период в МБДОУ №76 «Ветерок» травматизма детей и сотрудников – нет. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

Проблема: увеличение пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2023 годом (на 2 д/д) и снижение посещаемости (1%).

Предполагаемая причина: увеличение детей с ОВЗ (посещение реабилитационных центров, прохождение лечения в больницах)

Решение проблем: данная проблема связана с нерегулируемыми процессами и медикаментозным лечением детей с ОВЗ.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в МБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2024 г. вновь открыта 1 группа, для детей 1-2 лет.

Степень адаптации	2022 год		2023 год		2024 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	16	61,5	17	62	9	64
средняя	10	38,5	10	38	5	36
тяжелая	0	0	0	0	0	0
всего принято	26		27		14	

Вывод: Таким образом, в МБДОУ поступило 14 детей. Из них: «легкая» степень адаптации у 9 детей (64%), «средняя» - 5 (36%). Деадаптированных детей нет.

Результаты показателей обследования дошкольников (МКР) выявил следующее:

Мониторинг «Физическая культура»

Учебный год	Кол-во детей	Физическое состояние		Физическая подготовленность			Функциональные пробы	
		Гармоничное	Негармоничное	Готов	Условно готов	Не готов	Выполнено	Не выполнено
2022-2023	89	76 (85,4%)	13 (14,6%)	83 (93%)	6 (7%)	0 (0%)	84 (94%)	5 (6%)
2023-2024	70	60 (85%)	10 (15%)	65 (92%)	5 (8%)	0 (0%)	66 (94%)	4 (6%)
2024-2025	52	45 (86%)	7 (14%)	48 (92%)	4 (8%)	0 (0%)	49 (94%)	3 (6%)

Вывод: Проведенный мониторинг здоровья, физического развития и двигательной активности детей показал стабильные результаты по сравнению с предыдущими учебными годами.

Проблема: был выявлен недостаток в развитии основных движений и двигательных качеств. Это указывает на необходимость дальнейшей работы и разработки эффективных методов и приемов для улучшения физической подготовки детей с НОДА.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год обозначить одну из годовых по развитию у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей с ОВЗ) основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

С родителями проведены следующие мероприятия:

В октябре 2014 г. традиционно проведено анкетирование по теме «Позиция родителей по вопросам подготовке детей к школе», в ходе которой выявлена проблема - ежегодно родители наиболее важным в подготовке к обучению в школе считают специальные учебные навыки, а менее значимым аспектом - физическое здоровье дошкольников. По выводам даны соответствующие рекомендации родителям.

20.11.2024 г. проведено интегрированное собрание для родителей подготовительных к школе групп, где выступил врач-ортопед Ачамов Н. А. с практическими рекомендациями на тему «Физическая готовность детей к школе». В ноябре 2024 года – проведена тематическая неделя открытых дверей (тема «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»). Родителями было предложено в течение недели принимать активное участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности: выполнять упражнения на занятиях по физической культуре и ЛФК, проводить подвижные игры на прогулке и т.д. Проведены запланированные мероприятия: индивидуальные консультации (инструктора по ФК, врача-ортопеда, врача ЛФК), спортивные праздники (День защитников Отечества, «Праздник скакалки и мяча», «Сабантуй»), выпуски газеты «Ветерок» на темы «Здоровое питание - здоровый ребенок», «Игры, которые лечат». Однако, посещаемость родителей оказалась низкой. Основной причиной названа загруженность на работе.

С целью профилактики и предупреждения заболеваний в ДОО проводилась санпросветработа с родителями (старшими медсестрами Костроминой Н.А., Полуэктовой В.С. были выпущены санбюллетени для родителей «ОРВИ», «Педикулез», «Грипп» и т.д.).

Вывод: работа МБДОУ по развитию физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности осуществляется на достаточном уровне: созданы условия для успешной реализации ОП ДОО, с учетом контингента детей (все дети с нарушениями ОДА, в т.ч. дети-инвалиды).

4.Анализ 4 задачи (направление «Познавательное развитие») – по продолжению работы по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Работа с педагогами:

-19.01.2025г. проведен семинар-практикум по теме «Интеграция семейного воспитания в патриотическом развитии дошкольников», на котором педагогам были предложены практические методы и игры, способствующие развитию патриотических чувств у детей через семейные традиции и ценности. Воспитатель Мукминова О.В. поделилась опытом работы по созданию пространства для обмена опытом между родителями и педагогами; Оксана Васильева отметила о важности укрепления сотрудничества в воспитании патриотизма у дошкольников.

-13.02.2025г. на педагогическом совете на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» проведена деловая игра, в рамках которой педагогам повысить уровень компетенций в области патриотического воспитания детей, познакомились с современными формами работы с родителями («Выходной с пользой», квест –игры «Патриотическое воспитание в моей семье», акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Своих не бросаем!»). Воспитатель Вазыкова А.Р. предложила продолжить использование формы - соревнования на педагогических советах, так как способствует командному взаимодействию и является интересной для участников. Данное предложение было принято единогласно, что свидетельствует о его актуальности и полезности для профессионального роста педагогов.

- в сроки с 05.02.2025 г. по 12.02.2025 г. была организована тематическая проверка на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

- 10.02. 2025г. среди возрастных групп ДОУ проведен смотр-конкурс видеороликов «Лучшая активная семья», продемонстрировал широкий спектр форм работы с родителями, что указывает на актуальность и значимость темы активного участия семей в воспитании детей. Высо-

кий интерес педагогического сообщества к конкурсу свидетельствует о стремлении развивать патриотическое воспитание и укреплять взаимодействие между детским садом и семьями.

Работа с детьми

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников. Были оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), в холле ДОУ создан «Уголок Памяти», в группах созданы уголки «80 лет Великой Победе», мини-музей ДОУ «Музей боевой славы», проведено памятное мероприятие «День Победы», «Бессмертный полк». С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В каждой группе имеется уголок «Родной мой край, Татарстан»/ «Туган жирем Татарстан», оборудованные согласно требованиям. Уголок создан для ознакомления детей с культурным наследием Татарстана и создания атмосферы, способствующей развитию языковых навыков и национальной идентичности. В нём представлены разнообразные материалы, включая книги, иллюстрации и дидактические игры, которые помогают детям лучше изучить родной край и язык.

Воспитанники старших групп приняли участие в городском Смотре строя и песни; акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Патриотическое стихотворение» ПППП

Работа с родителями .

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Педагоги вовлекают семьи воспитанников в процесс ФОГП посредством: наглядно- текстовой информации; выставки детских работ, рекомендаций для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах; индивидуальные консультации, беседы; праздники (гр.№6 и №8 «День военно-воздушных шариков», №7 и №9 «Бравые солдаты», №10 «Папа, мама, я –спортивная семья»); мастер-классы по изготовлению подарков для пап (гр.№9, №1); выставка «Матрешки своими руками» (гр.№4); презентации (гр.№3 «Семейный герб», «Познакомьтесь мой ...»);

В рамках тематической проверки среди родителей воспитанников было проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду. В анкетировании участвовало 30 человек, что составило 25% от общего количества родителей детского сада. Анализ анкет выявил, что большинство родителей имеют правильное и четкое представление о термине «патриотическое воспитание». Большинство родителей считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. Также считают важным воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Большинство анкетированных родителей считают, что возможно патриотическое воспитание в детском саду и родители ждут помощи от детского сада по ознакомлению с обычаями и традициями своего народа и по патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: работа в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье выполнена на хорошем уровне.

Проблема: по итогам мониторинга ОО «Познавательное развитие» (раздел «Окружающий мир») выявлен недостаток в знаниях о представлениях детей о малой родине.

Предполагаемая причина: у детей дошкольного возраста ограниченный опыт возможности для активного исследования малой родины.

Решение: обозначить задачу на 2024-2025 года - углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с семьями воспитанников.

II.Анализ результативности деятельности по реализации ОП МБДОУ

Обследовано всего: 104 ребенка

Воз- раст	Уров- ни	Направление развития, области					
		Социально-	Художе-	Речевое	Познава-	Физическое	Итого

		коммуни- кативное		ственно- эстетиче- ское				тельное					
		Кол- во де- тей	%	Кол- во де- тей	%	Кол- во де- тей	%	Кол- во де- тей	%	Кол- во де- тей	%	Кол- во де- тей	%
Итого по саду 105	высокий	70	67	66	63	59	56	64	61	88	85	69	66
	средний	27	26	32	30	38	37	33	32	16	15	29	27
	низкий	8	7	7	7	8	7	8	7	0	0	7	7

В целом программный материал дошкольниками ДОУ усвоен следующим образом:
«Высокий уровень» - 80 детей (77 %); «средний уровень» - 23 детей (22 %); «низкий уровень» - 1 ребенок (1%).

Наиболее высокие результаты по ОО «Физическое развитие».

Наиболее низкие результаты по:

- ОО «Речевое развитие» (раздел «Формирование связной речи детей»).

- ОО «Познавательное развитие» (разделы «Окружающий мир», «Математические представления»)

Вывод и проблема: ОО «Развитие речи» в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы над: развитием связной речи- дети затрудняются в творческом воспроизведении литературного произведения. Планируем определить данную проблему как годовую задачу, решение которой будут следующие формы работы: семинар-практикум, смотр-конкурс, тематическая проверка, педагогический совет.

Предполагаемая причина: низкая мотивация у детей к литературе и творческому воспроизведению может быть связана с тем, что гаджеты заменили чтение, и они не видят смысла в этом процессе.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; обозначение годовой задачи на 2025-2026 учебный год – совершенствование работы по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

- ОО «Познавательное развитие» (раздел –развитие «Окружающий мир»).

Вывод и проблема: данное направление в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы над: расширением знаний детей о малой родине, городе Набережные Челны, его традициях и праздниках. Планируем определить данную проблему как годовую задачу, решение которой будут следующие формы работы: семинар-практикум, смотр-конкурс, тематическая проверка, педагогический совет.

Предполагаемая причина: у детей дошкольного возраста ограниченный опыт возможности для активного исследования малой родины.

Решение: обозначить задачу на 2024-2025 года - углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом.

- ОО «Познавательное развитие» (раздел – «Математические представления»).

Вывод и проблема: данное направление в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы над достижением более глубокого понимания материала и развития критического мышления в 2025-2026 учебном году важно интегрировать инновационные методы, такие как проектная и экспериментальная деятельность.

Решение: обозначить годовую задачу на 2025-2026 учебный год - продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ) в опытно-экспериментальной деятельности.

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

Уровни	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
--------	-------------	-------------	-------------

Всего детей	104	105	105
Высокий	80 (77%)	70 (67%)	69 (66%)
Средний	23 (22%)	27 (26%)	29 (27%)
Низкий	1 (1%)	8 (7%)	7 (7)

Вывод: наблюдается незначительное снижение результативности образовательной деятельности («высокий уровень» на 0,1%).

Предполагаемая причина: увеличение детей младшего возраста.

Решение проблемы: использовать современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения, которые могут помочь детям лучше усваивать материал; регулярно проводить мониторинг результатов образовательной деятельности и вносить коррективы в программы на основе полученных данных; активно вовлекать родителей в образовательный процесс, организуя семинары и встречи, где они смогут узнать о методах поддержки своих детей в обучении.

V. Данные по диагностике готовности к обучению к школе

В начале и в конце учебного года педагогом - психологом ДОУ Фарраховой Г.Н. была проведена диагностика детей подготовительных групп: оценка формирования ВПФ и психических процессов, сформированности предпосылок учебной деятельности, сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Результаты психологической диагностики были использованы в консультативной работе с родителями и педагогами.

показатели состояния ВПФ и процессов	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень высокий уровень развития	30	93	22	85	6	75
III уровень средний уровень развития	2	7	4	15	2	25
II уровень показатели ниже средних	0	0	0	0	0	0
I уровень низкие показатели	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	32	100	51	100	8	100

Вывод: на конец учебного года была проведена диагностика по сформированности предпосылок к учебной деятельности, где наблюдается снижение результатов «высокого уровня развития» на 10% в сравнении с прошлым учебным годом.

Предполагаемая причина: частые пропуски детей в связи с посещением реабилитационных центров.

Решение проблемы: разработать индивидуальные учебные планы для детей с внедрением элементов дистанционного обучения.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
сформирована	51	100	26	100	8	100
не сформирована	0	0	0	0	0	0

Вывод: мотивационная готовность на конец учебного года – сформирована, в том числе благодаря совместной работе с МБОУ «Средняя школа №58» через игровые и познавательные занятия, которые развивают интерес к обучению. Также важную роль играют совместные мероприятия с родителями (родительское собрание «Скоро в школу», «»), школой, такие как экскурсии и праздники, которые создают позитивный настрой на предстоящую школьную жизнь. Дополнительно, использование тематических уроков, занятий («Поход в школу») и

проектов («Хочу все знать!», «Школа моей мечты») помогает детям осознать значимость учебы и развивает их желание учиться.

Сведения о поступлении детей татарской национальности в татарские классы можно отследить в сравнительном анализе за три года:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Кол-во татарских подготовительных групп	2	0	1
Кол-во выпускников татарской национальности в татарских подготовительных группах	29	0	12
- из них поступили в татарские классы	21 (72,4%)	0	9 (75%)
Кол-во выпускников татарской национальности в русских подготовительных группах	9	12	0
- из них поступили в татарские классы	6 (66,7%)	8 (66,7%)	0

Вывод: в этом учебном году выпустилось всего 12 детей татарской национальности: из 1 татарской группы поступили детей в татарские классы 9 (75%).

V. Анализ коррекционно – развивающей работы с дошкольниками.

Коррекционно-развивающей работой в течение учебного года охвачены следующие направления: физические качества и навыки (инструкторы по ФК, ЛФК), нервно-психическое развитие дошкольников (педагог-психолог), познавательное развитие (учитель-дефектолог) и усвоение программного материала (воспитатели групп, узкие специалисты).

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей	165	136	122
Из них инвалиды	21	26	24
Выздоровление	4 (2,4)	3 (2,2)	3 (2,4%)
Улучшение	68 (41,2%)	57 (41,9%)	51 (41,9%)
Стабилизация	65 (39,4%)	51 (37,5%)	49 (40,1%)
Без изменений	28 (17%)	25 (18,4%)	19 (15,6)
Число детей, закончивших лечение	53	31	14
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	37	35	35

Вывод: выявлено стабильные показатели показателя «улучшение», наблюдается незначительное повышения показателя «выздоровления» (на 0,2%) и «стабилизация» (на 1,6).

Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в летний период.

Результативность коррекционной работы педагога-психолога

Педагогом-психологом в качестве консультационной поддержки коррекции и развития дошкольников проведено более 125 индивидуальных и групповых консультаций родителей воспитанников и педагогов, проведен обучающий семинар для педагогов по развитию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности (самоконтроль и саморегуляция, развитие внимания, логического мышления, умение следовать правилам), обучающая консультация «Организация адаптационного периода в группе»

Коррекционно-развивающая работа проводилась по проблемам:

- нарушения познавательного и социального развития - через корректировку планов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ № 3,5,2,7,8.
- формирование предпосылок учебной деятельности через развивающие занятия с воспитанниками группы № 3,7,9.
- психологическое сопровождение одаренных детей – через подготовку к участию в конкурсах - группа № 3,7,9.
- организация тьюторской поддержки на занятиях, продуктивных видов деятельности – гр. № 1, № 8, №9.
- развитие мелкой моторики, позитивной социализации, - через развивающие занятия с детьми группы №6,2,7

Выводы: при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников дала положительные результаты: 100 % детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию.

При проведении работы по адаптации детей к условиям ДОУ получены высокие результаты. Деадаптированных детей нет.

Таким образом, результаты деятельности психологической службы ДОУ можно оценить положительно.

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с «Положением о кабинете учителя-дефектолога».

В сентябре 2024 г. проведено психолого-педагогическое обследование детей 2-7 лет.

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

Уровень	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
Высокий	9 (47%)	11 (43%)	11 (46%)
Средний	6 (32%)	10 (38%)	10 (42%)
Низкий	4 (21%)	5 (19%)	3 (12%)

Вывод: наблюдается повышение «высокого» уровня (на 3 %) по сравнению с прошлым учебным годом.

Предполагаемая причина: повышение количества детей, имеющих высокий уровень, связано с тем, что дети стабильно посещают коррекционно – развивающие занятия на протяжении более двух лет.

Продолжить работу по коррекции имеющихся нарушений в ЛОП; в 2025-2026 учебном году внедрять в процесс обучения адаптивные технологии.

VI. Организация инклюзивной практики

В 2024-2025 году в МБДОУ функционировали 6 групп комбинированной направленности, в которые включены на основе инклюзии дети с ограниченными возможностями здоровья - №6 (1-2 л.), №1 (3-4 г.), №7 (5-6 л.), №9 (6-7 л.), №7 (5-6 л.), №8 (4-5 л.)

Всего в 2024-2025 уч.г. в МБДОУ воспитывались 24 ребенка с ОВЗ.

Работа с педагогами проведена согласно плана.

- 29.01.2025 г. на базе ДОУ76 был проведен семинар-практикум для воспитателей города по теме «Музыкальное воспитание дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях ДОУ». Педагоги повысили компетентность в применении современных технологий в музыкальном развитии детей с ОВЗ. Присутствующим были показаны занятия с вовлечением детей с ОВЗ;

продемонстрированы формы и методы работы с детьми ОВЗ по музыкальному развитию. Опыт работы ДОУ №76 получил положительную оценку.

Коллектив ДОУ принял Участие в конкурсе ПАО «ТАТНЕФТЬ» и подана заявка на конкурс грантов Президента Российской Федерации. Проект на тему: «Секция коррекционно-развивающих занятий для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба «Здоровячок». Проект предполагает курс коррекционных занятий по восстановлению и/или развитию «связи мозга с телом» - сенсомоторных сфер у детей-инвалидов с НОДА с применением специализированного оборудования: «Дом Совы», платформы, тоннеля, утяжеленного одеяла и жилета, сенсомоторного гамака, чулка «классического», яйца Кислинга, фиброоптического сухого душа и ковра, панно бесконечность, межполушарных досок, доски Бильбоу, песочного стола, комплекта Монтессори.

Работа с воспитанниками с ОВЗ проводится в традиционных направлениях. Управлением образования дана положительная оценка работы коллектива ДОУ с детьми в направлении «Участие детей в праздниках и развлечениях».

Работа с родителями воспитанников с ОВЗ проводилась согласно годовому плану работы МБДОУ. Особенно, эффективной формой работы с родителями отмечено – мастер-классы, в рамках которых демонстрировались специальные приемы, упражнения для развития познавательной сферы ребенка.

Выводы: деятельность по организации работы ДОУ в режиме инклюзии, в целом, осуществляется на достаточном уровне. Управлением образования по итогам тематической проверки выявлено: в ДОУ №76 система работы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации в области инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в ДОУ; созданы психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия; при организации работы с детьми учитываются запросы родителей.

VII. Качественный и количественный состав педагогического персонала

Обеспеченность педагогическими кадрами - ДОУ укомплектован полностью, вакансий нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 15 до 25 лет и выше.

Категория	Педагогический стаж работы				
	1-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели	1	1	2	4	8
Воспитатель(по обучению детей татарскому языку)					1
Педагог-психолог			1		
Музыкальный руководитель					1
Учитель-дефектолог			2		

Администрацией МБДОУ в 2024-2025уч.г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам развития профессиональных компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе с РАС) на базе ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны (6 педагогов).

6 педагогов успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации.

Профессиональный статус педагогов выглядит следующим образом:

№	Критерии оценки качества профессиональной компетентности	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Высшее педагогическое образование	24 (92%)	22 (96%)	21 (95,5%)

	Среднее специальное педагогическое образование	2 (8%)	1 (4%)	1 (4,5%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	24 (92%)	21 (91%)	22 (100%)
	• высшая категория	8 (31%)	11 (48%)	13 (59%)
	• первая категория	16 (61%)	10 (44%)	9 (41%)
	• соответствие занимаемой должности	1 (4%)	1(4%)	0 (0%)
	• без категорий	1 (4%)	1(4%)	0 (0%)

Вывод: в сравнении 2023-2024 уч.г. наблюдается повышение категорийности педагогов на 9 %; высшей квалификационной категории на 11%.

Повышение квалификации

Критерий оценки качества	кол-во	%
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации профессиональную переподготовку	22	100

Участие в профессиональных и конкурсах:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Городские	26 (100%)	10 (43%)	12 (54,5%)
Региональные	16 (61,5)	15 (65%)	15 (68%)
Всероссийские	15 (57,7%)	14 (61%)	14 (63%)
АКТИВНОСТЬ	26 педагогов (100%)	23 педагога (100%)	22 педагогов (100%)

Педагоги обобщают и распространяют опыт работы через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений, делятся опытом работы на страницах сборников.

Заключение:

В результате проведенного анализа деятельности МБДОУ по решению поставленных задач и эффективности педагогического воздействия, коллектив вышел на следующие годовые задачи:

1.Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ) в опытно-экспериментальной деятельности.

2.Совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

3.Продолжить работу педагогов по развитию у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей с ОВЗ) основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

4. Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с родителями.

**Годовые задачи МБДОУ №76 «Ветерок»
на 2025-2026 учебный год**

- 1.Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ) в опытно-экспериментальной деятельности.
- 2.Совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.
- 3.Продолжить работу педагогов по развитию у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей с ОВЗ) основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
4. Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с родителями.

Педагогический совет № 1
Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ
на 2025-2026 учебный год».

Дата проведения: 28 августа 2025 года.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Выбор председателя и секретаря педагогического Совета.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
2.	Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
3.	Внедрении Программы просвещения родителей	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Обсуждение и утверждение: - ОП ДОУ №76 «Ветерок», - проекта годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год, - утверждение карты максимальной нагрузки занятий, - рабочих программ педагогов, - учебного плана и графика. - дополнительных образовательных программ.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
5.	Ознакомление и утверждение графика расстановки кадров – тарификация о распределении нагрузки на педагогических кадров.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.

Педагогический совет № 2

Тема «Инновационные методы работы: развитие познавательной активности дошкольников, включая детей с ОВЗ, через опытно-экспериментальную деятельность»

Дата проведения: **23 октября 2025 года.**

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Итоги тематического контроля: «Создание условий по развитие познавательной активности дошкольников, включая детей с ОВЗ, через опытно-экспериментальную деятельность».	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Деловая игра «Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментальной деятельности».	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3.	Итоги конкурса «Лучшее занятие по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности».	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.

Педагогический совет №3
Тема: «Интеграция книжной графики и мультипликации
в развитие связной речи детей
в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».

Дата проведения: 04 декабря 2025 года.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Итоги тематической проверки по теме «Развитие речи детей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Деловая игра по развитию связной речи дошкольников через различные подходы и методы.	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
3.	Итоги конкурса «Мир книжной графики и анимации: развиваем речь и творчество».	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.

Педагогический совет №4
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников
в процессе ознакомления с родным городом»
Дата проведения: 12 февраля 2026 года.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1	Итоги тематической проверки по теме «Создание среды по ознакомлению дошкольников с родным городом».	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2	Деловая игра «Путешествие по родному городу».	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3	Итоги конкурса видеороликов по патриотическому воспитанию «Родной город глазами Семьи».	Заведующий ДОУ Мартынова Т.В.

Педагогический совет № 5
Итоговый.
Дата проведения: 14 мая 2026 года.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Итоги тематической проверки «Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДО».	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Справка
2.	Итоги, образовательной, творческой работы, внедрения Программы просвещения родителей.	Воспитатели групп, музыкальные руководители, узкие специалисты.	Отчеты
3.	Результаты коррекционно-развивающей работы.	Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е., Учитель-дефектолог Берташ Г.А.	Аналитическая справка
4.	Поощрения и награждения (по итогам года).	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.	
5.	Направление работы на следующий учебный год.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.	Результаты анкетирования
6.	Утверждение плана работы на летний период и сетки занятий.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.	План работы ДОУ на лето Графики

Медико – педагогическое совещание № 1

2025-2026 учебный год

Тема: «Трудности адаптационного периода».

Дата проведения: 24 сентября 2025 г.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Психолого- педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ	Воспитатели группы № 9; педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
2.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы	Воспитатели группы № 9, старшая медсестра Полуэктова В.С.
3.	«Музыкальные игры в период адаптации»	Воспитатель Хуснутдинова Л.Ф.

Медико – педагогическое совещание № 2

2025-2026 учебный год

Тема: «Результаты реализации и перспективы адаптации в ДОУ»

Дата проведения: 1 апреля 2026 г.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.	Воспитатели группы №9.
2.	Создание условий в группе в период адаптации.	Заведующий Мартъянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Адаптация 2025-2026 уч. года.	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.

**План работы
психолого – педагогического консилиума
на 2025 -2026 учебный год**

№	Тема	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
Плановые психолого-педагогические консилиумы			
Психолого-педагогический консилиум № 1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года». сентябрь			
1.	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -группа раннего возраста; -младшие группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)	Характеристики на детей.
2.	Обсуждение результатов обследования.	Педагоги	Протокол
3.	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума	Протокол.
4.	Выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанника.	Члены консилиума	Протокол.
5.	Составление карты коррекционно-развивающей работы с детьми.	Члены консилиума	Карта коррекционно-развивающей работы.
Психолого-педагогический консилиум №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы». декабрь			
1.	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах.	Воспитатели групп	Справки-отчеты
2.	Отчет специалистов о результативности коррекционно-развивающей работы в группах.	Члены консилиума	Отчет.
3.	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно-развивающей работы.	Старший воспитатель	Карта коррекционно-развивающей работы.
Психолого-педагогический консилиум № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого - педагогического воздействия специалистов ДОУ». апрель			
1.	Представление характеристик детей по возрастным группам: - группа раннего возраста;	Воспитатели групп	Характеристики детей.

	-младшие группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.		
2.	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно-развивающей работы с детьми в летний оздоровительный период.	Члены консилиума	Протокол.
3.	Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ.	Старший воспитатель	Протокол.

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

Примерная тематика заседаний	Сроки
Зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении	по необходимости
Изменение формы освоения программы.	по необходимости
Обсуждение проблем в освоении программы.	по необходимости
Определение формы освоения программы для вновь прибывших в течение года дошкольников.	по необходимости

План проведения семинаров – практикумов на 2025-2026 учебный год

Семинар-практикум №1

Тема «Внедрение Программы просвещения родителей дошкольников»
/02 сентября 2025 г./

1.	«Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Педагоги ДОУ
2.	Родительские собрания, как одна из форм просвещения родителей в вопросах обязанности семьи в развитии ребенка	Воспитатель Плеханова Е.С.
3.	Программа просвещения родителей	Воспитатель Сайранова А.Ф.

Семинар-практикум №2

Тема «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ с детьми с ОВЗ»
/02 октября 2025 г./

1.	«Основные принципы организации опытно-экспериментальной деятельности»	Воспитатели Васильева Н.В., Аменова Е.П.
2.	«Значимость опытно-экспериментальной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).».	Воспитатели Дунаева И.И., Плеханова Е.С.

Семинар-практикум №3

Тема «Формирование связной речи и художественно-творческих способностей у детей с использованием детской книжной графики и мультипликации в контексте государственных языков Республики Татарстан»
/ 06 ноября 2025г./

1.	«Особенности детской книжной графики и мультипликации как средств развития»	Воспитатель Мукминова О.В.
2.	Мультипликация как средство визуализации и стимулирования творческого мышления.	Воспитатель Сайранова А.Ф.

Семинар-практикум №4

Тема «Развитие основных движений и двигательных качеств у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата через физическое воспитание»
/09 декабря 2025 г./

1.	«Основные цели физического воспитания для детей с нарушениями ОДА»	Инструктор ЛФК Абрамова Л.Г.
2.	«Работа клуба «Здоровячок»	Старший воспитатель Загуменова е.Н.

Семинар-практикум № 5

**Тема «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным городом:
возможности и методы»
/ 15 января 2026 г./**

№	Содержание	Ответственный исполнитель
1.	«Методы ознакомления детей с родным городом»	Воспитатель Загирова Г.Г.
2.	«Интеграция местной культуры и традиций в образовательный процесс»	Воспитатели групп.

Семинар-практикум №6

**«Летний оздоровительный период в ДОУ для детей с нарушениями ОДА»
/ 16 апреля 2026 г./**

1.	Приказы и инструктажи по организации ЛОП.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
2.	Оказание первой помощи.	Старшая медсестра Полужктова В.С.
3.	Организация работы с дошкольниками в ЛОП.	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Экологическое воспитание дошкольников летом.	Воспитатель Мингазутдинова Ф.А.

**Консультации для воспитателей
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Тема консультации	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	-«Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДО в условиях ФОП ДО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку» -Организация языковой среды в группах ДОУ дошкольников родному/ татарскому языку» - «Внедрение профессиональных стандартов в сфере образования»	Воспитатель Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н.	сентябрь (по запросу)
2.	«Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)»	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	сентябрь
3.	«Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ»	Учитель-дефектолог Берташ Г.А.	октябрь (по запросу)
4.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с НОДА»	Инструктор ЛФК Абрамова Л.Г.	в теч. года
5.	«Планирование и организация работы с семьями группы риска»	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	октябрь
6.	«Современные подходы в слушании музыки»	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.	ноябрь
7.	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»	Воспитатель Билданова Г.Ф.	ноябрь
8.	«Подготовка дошкольников к обучению грамоте »	Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.	декабрь
9.	«Конкурс «Юный мастер» как профориентация дошкольников».	Воспитатель Хасанова Л.М.	январь
10.	«Современные методы в экологическом образовании дошкольников - Эко-школа/Зеленый флаг»	Воспитатель Мингазутдинова Ф.А.	февраль
11.	«Игры по БДД»	Воспитатель Зарипова И.Р.	февраль
12.	«Инклюзивное образование»	Воспитатель Вазыкова А.Р.	апрель
13.	«Создание проектов по экспериментальной деятельности»	Воспитатель Куклина Г.Р.	апрель
14.	«Организация работы в ДОУ в ЛОП»	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	май

Конкурсы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Конкурс	Дата	Ответственные
с педагогами			
1.	Конкурс «Лучшее занятие по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности».	сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ.
2.	1 этап конкурса «Воспитатель года 2026» в МБДОУ №76.	октябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Конкурс «Мир книжной графики и анимации: развиваем речь и творчество»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Конкурс видеороликов по патриотическому воспитанию «Родной город глазами Семьи».	февраль	Воспитатели ДОУ.
с детьми			
1	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа №1 - с обучением на татарском языке).	октябрь	Воспитатели групп, воспитатель Закирова И.И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
2	Конкурс поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп).	ноябрь	Воспитатели русских групп №№3,6,7,8. Воспитатели татарских групп №№1,9.
3	Отборочный тур городского конкурса для воспитанников «Бэхет йолдызы в МБДОУ №76».	ноябрь	Воспитатель Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
4	Городской конкурс «Звездочки 21 века».	ноябрь	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
5	Выставка - конкурс поделок «Елочка, живи!».	декабрь	Педагоги ДОУ.
6	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», «Многоголосие Поволжья».	февраль	Воспитатели ДОУ.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер», «Абилимпикс».	сентябрь, февраль	Воспитатели ДОУ.
8	Городской конкурс «Кубик Рубика», «Все-знайка».	март	Воспитатели ДОУ.
9	Выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша.	апрель	Воспитатели татарских групп №1, №2, №9.
10	Городской конкурс детских проектов «Хочу все знать».	апрель	Воспитатели ДОУ.

График аттестация педагогических кадров МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» на 01.09.2025г.

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации, категория	КПК	Год следующей аттестации, КПК					П п
					2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2027- 2028	2028- 2029	
1.	Аменова Е.П.	воспитатель	29.12.2021; 1 кв. кат.	09.02.2023 «НГПУ»	К	А		ФГБОУ ВО «НГПУ»		
2.	Берташ Г.А.	уч.-дефектолог	26.12.2024; высш. кв.кат.	01.05.2023, АНОДПО «МАПК»	К		А		А	
3.	Билданова Г.Ф.	воспитатель	28.12.2020; 1 кв. кат.	22.02.2025,НЧПК	А			К		
4.	Бикбулатова Д.Х.	муз. рук.	22.12.2023; высш. кв. кат.	24.03.2023 «НГПУ»		К		А		
5.	Вазыкова А.Р.	воспитатель	26.12.2024;высш.кв.кат.	22.02.2025,НЧПК				К	А	
6.	Васильева Н.В.	воспитатель	28.12.2020; 1 кв. кат.	09.02.2023 «НГПУ»	А К					
7.	Глушакова Н.Е.	уч.-дефектолог	22.12.2023; высш. кв. кат.	01.05.2023, АНОДПО «МАПК»	К			А		
8.	Григорьева Л.А.	воспитатель	22.12.2023; высш. кв. кат.	08.06.2023 «НГПУ»		К		А		
9.	Дунаева И.И.	воспитатель	26.12.2024; 1 кв. кат.	08.02.2021,НПК		К			А	
10.	Загуменнова Е.Н.	ст.воспитатель	26.12.2024; высш.кв.кат	11.04.2023, «НГПУ»		К			А	
11.	Загирова Г.Г.	воспитатель	28.12.2022;высш.кв.кат.	30.03.2023 «ТИС- БИ»	К		А			
12.	Закирова И.И.	восп. по тат. яз.	22.12.2023; высш. кв. кат.	14.03.2023 «НГПУ»		К		А		
13.	Зарипова И.Р.	воспитатель	26.12.2024; высш.кв.кат.	22.02.2025,НЧПК				К	А	
14.	Сайранова А.Ф.	воспитатель	26.12.2024; 1 кв. кат.	18.03.2024, «НГПУ»		К			А	
15.	Куклина Г.Р.	воспитатель	26.12.2024; высш. кв. кат.	09.02.2023 «НГПУ»		К			А	
16.	Мингазутдинова Ф.А.	воспитатель	11.12.2017; 1 кв. кат.	22.02.2025,НЧПК			А	К		
17.	Мукминова О.В.	воспитатель	22.12.2023; 1 кв. кат.	22.03.2023 «НГПУ»		К		А		
18.	Мухаметдинова А.И.	воспитатель	26.12.2024; высш.кв.кат	22.02.2025,НЧПК				К	А	
19.	Плеханова Е.С.	воспитатель	26.12.2024; высш.кв.кат	18.02.2021, НГПУ		К			А	
20.	Фаррахова Г.Н.	пед.-психолог	29.12.2021;высш.кв. кат	30.04.2022,КГМУ	К	А				
21.	Хасанова Л.М.	воспитатель	29.12.2021; 1 кв. кат.	14.02.2023 «НГПУ»		АК				
22.	Хуснутдинова Л.Ф.	воспитатель	29.12.2021; 1 кв. кат.	22.03.2023 «НГПУ»		АК				

« К » - курсы повышения квалификации, « А » - аттестация

**Открытые просмотры мероприятий и распространение
опыта работы педагогов ДОУ
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Темы открытых мероприятий	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	Организованная образовательная деятельность	Педагоги ДОУ	Дни открытых дверей
2.	Организованная образовательная деятельность (аттестация педагогов)	Васильева Н.В., Билданова Г.Ф.	По графику аттестации
3.	ЛФК	Абрамова Л.	День открытых дверей
4.	Организованная образовательная деятельность для учителей начальных классов, учителей татарского языка и литературы	Воспитатели подготовительных групп, воспитатель Закирова И.И	май
5.	Смотр занятий	Педагоги ДОУ	Декабрь
6.	Итоговые занятия	Педагоги ДОУ	Апрель (по графику)
7.	Во время тематических проверок: 1.«Создание условий по развитие познавательной активности дошкольников, включая детей с ОВЗ, через опытно-экспериментальную деятельность» 2. «Развитие речи детей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». 3. «Создание среды по ознакомлению дошкольников с родным городом» 4.«Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДО»	Педагоги ДОУ	Согласно приказу заведующего ДОУ
8.	Открытые мероприятия по плану ДОУ.	Педагоги ДОУ	В течение учебного года
9.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста».	Педагоги ДОУ	По плану МО
10.	- Конференции; - сайт ДОУ; -сборники, журналы и газеты; -региональные семинары и августовские конференции.	Педагоги ДОУ	В течение учебного года

**Изучение работы педагогов и осуществление контроля
на 2025-2026 учебный год**

№ п\п	Тема проверки	Время проведе- ния	Ответственные	Группы	Где рассматри- ваются итоги проверки
1.	Фронтальный (теку- щий) контроль вновь набранных групп: №9 (1-3 лет),	сентябрь	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н., Старшая медсестра Полужктова В.С. Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	№ 9	Медико- педагогиче- ское совеща- ние №1
2.	Тематические проверки 1. «Создание условий по развитие познава- тельной активности дошкольников, вклю- чая детей с ОВЗ, через опытно- экспериментальную деятельность»	октябрь	Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н.	№9 №6, №2.	Педсовет №2
	2. «Развитие речи де- тей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с госу- дарственными язы- ками Республики Та- тарстан».	ноябрь	Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н.	№5, №1, №4.	Педсовет №3
	3. «Создание среды по ознакомлению до- школьников с родным городом»	февраль	Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н.	№8, №3, №7.	Педсовет №4
	4. «Формирование у дошкольников предпо- сылки к учебной дея- тельности на этапе за- вершения ДО».	апрель	Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н.	№3, №7	Педсовет №5
3.	Сравнительный кон- троль «Воспитание культурно- гигиенических навыков в группах детей млад- шего возраста».	сентябрь февраль	Старший воспита- тель Загуменнова Е. Н.	Младший возраст	Совещание при заведую- щей.

4.	Оперативный (выборочный) контроль «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытно-исследовательской, проектной деятельности».	декабрь	Ст. воспитатель Загуменнова Е. Н.	Старший возраст	Совещание при заведующем.
5.	Оперативный контроль	ежедневно (по плану ОК)	Ст. воспитатель Загуменнова Е. Н.	Все группы	Совещание при заведующем.
6.	Направления оперативного контроля: 1. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация питания в группах. 4. Состояние документации педагогов. 5. Подготовка педагогов к занятиям. 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 7. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах. 8. Организация совместной деятельности педагога с детьми; 9. Соблюдение режима дня. 10. Соблюдение санитарных правил и норм. 11. Планирование образовательной работы и индивидуально-коррекционно-развивающей работы педагогов с детьми. 12. Отслеживание графика аттестации и переподготовки педагогов.		Заведующая Мартынова Т.В., Ст.воспитатель Загуменнова Е. Н., Старшая м\с Полуэктова В.С.	Все группы	Совещание при заведующей, производственные совещания.

	13. Взаимодействие с родителями. 14. Организация и проведение прогулок с детьми. 15. Выполнение решений пед. совета. 16. Проведение родительских собраний. 17. Организация работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. 18. Организация и проведение дополнительных услуг. 19. Преемственность ДОУ и СОШ. 20. Работа по обучению детей БДД. 21. Экологическое воспитание дошкольников. 22. Игровая деятельность с дошкольниками. 23. Работа по мониторингу освоения ОП ДОУ. 25. Работа по усвоению ОП ДОУ.				
--	---	--	--	--	--

План проведения диагностики (мониторинг) освоения ОП ДОУ 2025-2026 учебный год

Дата	Вид диагностики	Цель диагностики	Ответственные
Сентябрь, 2025г.	Диагностика уровня сформированности ВПФ, предпосылок к учебной деятельности.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории, решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
	Диагностика уровня физического развития дошкольников на начало учебного года.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	Инструктор по ФК
	Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования.	Воспитатель Закирова И.И.
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ.	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала.	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
Декабрь, 2025 г.	Диагностика освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования.	Воспитатель Закирова И.И.
	Диагностика по выявлению общей одаренности, выявление повышенных способностей у дошкольников.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и индивидуализации образования.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика социального развития ребенка.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и оптимизации работы с группой детей.	Воспитатели групп, узкие специалисты.
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп.	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала.	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.

Апрель, 2026 г.	Динамика уровня освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников.	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Динамика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку.	Определение уровня развития ребенка.	Воспитатель Закирова И.И.
	Динамика уровня сформированности ВПФ, предпосылок к учебной деятельности.	Определение уровней подготовленности ребенка к обучению в школе, эффективности выбранных методов, образовательных траекторий развития, программ психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп, сравнительный анализ.	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала.	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.

**План работы по выполнению Закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан
и других языках в Республике Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Отборочный тур конкурса «Пусть всегда будет солнце».	сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители.
2.	Экскурсия в музей истории города: история и современность.	сентябрь	Родители.
3.	Диагностика освоения ОП ДОУ (в т.ч. программного материала по родному, татарскому языку дошкольниками ДОУ) (средние, старшие, подготовительные группы).	сентябрь январь апрель	Педагоги ДОУ.
4.	Утренники, праздники и развлечения с использованием русских и татарских песен, игр, стихов.	в теч.года по плану	Педагоги ДОУ.
5.	Отборочный тур «Звездочки 21 века».	октябрь	Музыкальные руководители.
6.	Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп).	ноябрь	Группы старшего возраста
7.	Отборочный тур конкурса «Первые шаги».	январь	Музыкальные руководители.
8.	Отборочный тур «Татар кызы, татар малае».	февраль	Воспитатель Закирова И. И.
9.	Мероприятия, посвященные Дню родного языка	февраль	Педагоги ДОУ.
10.	Отборочный тур «Бәхет йолдызы».	март	Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ.
11.	Посещение дошкольниками музея татарского народного быта.	в теч.года	Воспитатель групп.
12.	Проведение мероприятий по ЭРС.	в теч.года	Воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп, узкие специалисты.
13.	Драматизация русских, татарских сказок.	в теч. года	Воспитатели ДОУ.
14.	Чтение художественных произведений на русском, татарском	в теч. года	Воспитатели.

	языках.		
15.	Слушание русских и татарских сказок, песен.	в теч. года	Воспитатели.
16.	Продуктивная деятельность дошкольников: средний, старший возраст.	в теч. года	Воспитатели.
17.	Мероприятия, посвященные дню рождения известных русских и татарских писателей (Г. Тукая; А.С. Пушкина).	в теч. года	Воспитатели, родители групп.
18.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по русским и татарским народным сказкам.	апрель	Воспитатели групп.

Работа с педагогами

1.	Консультации -«Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОУ, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». -Организация речевой среды в группах ДОУ	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Тематическая проверка «Развитие речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3.	Постоянно действующие курсы по обучению педагогов татарскому языку	по понедельникам	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
4.	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа № 1 - с обучением на татарском языке)	сентябрь	Воспитатели групп, воспитатель Закирова И.И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
5.	Конкурс «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
6.	Контроль «Образовательная работа по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан».	ежемесячно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
7.	Практикум «Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому/ родному языку».	в теч. года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И.

8.	Педагогический совет №3 «Интеграция книжной графики и мультипликации в развитие связной речи детей в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	04.12.2025г.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
9.	Пополнение РППС в группах ДОУ.	в теч.года	Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1.	Консультация «Усвоение родного, татарского языка дошкольниками ДОУ» (средние, старшие, подготовительные группы).	сентябрь январь апрель	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. Р.
2.	Анкетирование «Язык мой – язык Родины» (вновь поступивших детей татарской национальности).	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
3.	День открытых дверей: посещение занятий (в том числе по родному и татарскому языку), музей быта татарского народа.	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
4.	Выставка поделок детей совместно с родителями: Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп).	ноябрь	Группы ДОУ
5.	Выпуск газеты «Ветерок» по темам: «Международный день родного языка».	февраль	Воспитатель Зарипова И. Р.
6.	Утренники, праздники и развлечения с использованием русских и татарских песен, игр, стихов.	в теч.года по плану	Педагоги ДОУ.
7.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Изучаем татарский язык дома».	май	Воспитатели групп №№6,8,10
8.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Русские и татарские народные праздники».	июнь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
9.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Край родной мой Татарстан» - «Туган жирем Татарстан».	июль	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
10.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей ДОУ».	декабрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
11.	Выпуск газеты «Ветерок»: «Читаем произведения А.С. Пушкина», «Г. Тукай безнең йорэкләрдә», .	апрель	Воспитатель Закирова И.И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
12.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по русским и татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А.	апрель	Воспитатели групп.

	Алиша, А.С. Пушкина.		
13.	Выпуск газеты «Ветерок»: -4 ноября - День народного единства; -День родного языка; -12 июня - День России; -30 августа - День Республики Татар- стан.	в теч.года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
14.	Стендовая информация о культуре народов Поволжья.	в теч.года	Воспитатели ДОУ.
15.	Детско-родительские проекты.	в теч.года	Воспитатели ДОУ.

**План по повышению профессиональной компетентности педагогов
в освоении дошкольниками татарского языка
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка перспективного, тематического плана постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.	июнь-август	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И.
2.	Составление графика постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных и татароязычных педагогов татарскому языку .	август	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
Содержание работы с педагогами			
1.	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.	1-3 понедельник каждого месяца	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И.
2.	Курсы для педагогов по обучению воспитанников татарскому/родному языку.	2-4 понедельник каждого месяца	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И.
3.	Консультации - «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях ФГОС ДО , в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». -«Современные технологии развития речи дошкольников в татарских группах». - «Использование игр - в речевом развитии детей, в том числе татарских групп».	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. Воспитатель Билданова Г.Ф. Воспитатель Ильязова Г.М.
4.	Открытые мероприятия во время режимных моментов по обучению детей татарскому языку.	сентябрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс для русскоязычных педагогов ДООУ «Я говорю и работаю на татарском языке».	сентябрь	Воспитатель Закирова И.И.
6.	Семинар-практикум №4. Тема «Формирование связной речи и художественно-творческих способностей у детей с использованием детской книжной графики и мультипликации в контексте государственных языков Республики Татарстан»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
7.	Конкурс «Мир книжной графики и анимации: развиваем речь и творчество»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.

8.	Педагогический совет №3 «Интеграция книжной графики и мультипликации в развитие связной речи детей в соответствии с государственными языками Республики Татарстан»	декабрь	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
9.	Практикум «Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому/ родному языку».	в теч.года	Воспитатель Закирова И.И.
10.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Тылсым илендэ».	апрель	Воспитатели татарских групп.
Контроль за деятельность воспитателей групп по обучению дошкольников татарскому/ родному языку			
1.	Тематическая проверка «Развитие речи детей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Оперативный контроль на тему «Планирование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ (с использованием УМК по обучению детей татарскому/родному языку).	сентябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3.	Оперативный контроль на тему «Создание языковой среды в группах по обучению дошкольников татарскому/родному языку»	октябрь	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
4.	Оперативный контроль на тему «Обучение детей татарскому языку в режимных моментах».	ноябрь	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
5.	Оперативный контроль на тему «Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники », согласно государственным языкам Республики Татарстан.	декабрь	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
6.	Оперативный контроль на тему «Создание РППС по обучению детей татарскому/родному языку».	январь	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
7.	Оперативный контроль на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников по обучению дошкольников государственным языкам РТ»	февраль	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
8.	Оперативный контроль «Организация культурно-досуговой деятельности, согласно государственным языкам Республики Татарстан».	март	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
9.	Оперативный контроль на тему «Проведение утренней гимнастики с использованием лексического минимума слов по закреплению изученного с дошкольниками по татарскому языку».	март	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
10.	Оперативный контроль на тему «Проведение сюжетно-ролевых игр с включени-	апрель	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.

	ем лексического минимума слов, диалогов обучающихся дошкольников татарскому/родному языку.		
11.	Оперативный контроль «Пополнение РППС интерактивными играми повышающими интерес к изучению татарского/родного языка».	май	Старший воспитатель Загуменова Е. Н.
12.	Оперативный контроль по планированию работы с дошкольниками по обучению татарскому/родному языку.	в теч. года	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменова Е. Н.
13.	Тестирование (на базе ДОУ).	в теч.года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. Р., старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
Контроль за деятельность узких специалистов по обучению дошкольников татарскому/ родному языку			
1.	Оперативный контроль «Проведение постояннодействующих курсов по обучению педагогов татарскому языку».	сентябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Оперативный контроль «Закрепление словаря на татарском языке во время ООД».	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3.	Контрольный срез результатов диагностики уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку	сентябрь декабрь апрель	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
4.	Оперативный контроль «Создание условий в кабинете по обучению детей татарскому языку».	январь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
5.	Оперативный контроль -«Проведение постоянно действующих курсов по обучению педагогов татарскому языку», - «Наличие дидактических, подвижных игр по закреплению с дошкольниками татарского языка в музыкальном, физкультурном залах».	февраль	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
6.	Оперативный контроль «Проведение утренней гимнастики с использованием лексического минимума слов по закреплению изученного с дошкольниками по татарскому языку».	март	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
7.	Оперативный контроль «Проведение занятий «Музыка».	апрель	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
8.	Оперативный контроль -Проведение занятий «Музыка», занятий «Физическая культура», -Итоговое занятий «Татарский язык» (в том числе с приглашением родителей и учителя по татарскому языку и литературы МБОУ «СОШ №58»).	декабрь май	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.

**План работы по освоению родного (татарского) языка
в группах №9, №1 (с обучением на татарском языке)
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
19.	Экскурсия в музей истории города «Минем шәһәрәм».	сентябрь	Родители.
20.	Праздник «Рәхимит Сәмбелә».	октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители, родители.
21.	Конкурс-выставка поделок детей совместно с их родителями «Әкият-лендә» (для татарских групп).	октябрь	Воспитатели групп.
22.	Праздник «Нардуган».	декабрь	Воспитатели групп.
23.	Утренники, посвященные Новому году.	декабрь	Воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И.И., воспитатели, музыкальные руководители, родители.
24.	Отборочный тур «Татар кызы, татар малае».	январь	Воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
25.	Преемственность: - на базе ДОУ №100 - на базе ДОУ №76 - на базе ДОУ №68 - на базе ДОУ №95 - на базе ДОУ №117	январь март май сентябрь ноябрь	Старшие воспитатели ДОУ №№100, 76, 68, 95, 117.
26.	Мероприятия, посвященные Дню родного языка «И туган тел...».	февраль	Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ.
27.	Отборочный тур «Бәхет йолдызы».	март	Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ.
28.	Праздник «Нәүрүз».	март	Воспитатель Хасанова Л.М., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
29.	Мероприятия, посвященные дню рождения Г. Тукая.	апрель	Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ.
30.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша.	апрель	Воспитатели групп.
31.	Диагностика по усвоению родного языка дошкольниками татарских групп.	сентябрь декабрь апрель	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.

32.	Посещение дошкольниками музея татарского народного быта.	в теч.года	Воспитатель групп.
33.	Проведение мероприятий согласно О-ОП ДОУ.	в теч.года	Воспитатели групп.
34.	Утренники и развлечения по плану ДОУ.	в теч. года	Педагоги ДОУ.
35.	Драматизация сказок на родном (татарском) языке.	в теч. года	Воспитатель Зарипова И.Р.
36.	Музыкально-дидактические игры, хороводные пляски и песни на родном (татарском) языке.	в теч. года	Педагоги ДОУ.
37.	Чтение художественных произведений на родном (татарском) языке.	в теч. года	Воспитатели.
38.	Слушание сказок, песен на родном (татарском) языке.	в теч. года	Воспитатели.
39.	Детско-родительские проекты.	в теч. года	Воспитатели.
Работа с педагогами			
10.	Постоянно действующие курсы по обучению педагогов татарскому языку.	каждый понедельник	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
11.	Тематическая проверка «Развитие речи детей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	декабрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
12.	Оперативный контроль татарских групп	в соот.с планом контроля	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
13.	Консультация «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку».	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
14.	Конкурс «Мир книжной графики и анимации: развиваем речь и творчество»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
15.	Педагогический совет №3 Тема: «Интеграция книжной графики и мультипликации в развитие связной речи детей в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	04.12.2025 г.	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В.
16.	Семинар-практикум №2. Тема «Формирование связной речи и художественно-творческих способностей у детей с использованием детской книжной графики и мультипликации в контексте государственных языков Республики Татарстан»	ноябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
Работа с родителями			
16.	Консультация «Усвоение родного, татарского языка дошкольниками ДОУ»	сентябрь январь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.

	(средние, старшие, подготовительные группы).	апрель	
17.	Анкетирование «Язык мой – язык Родины» (вновь поступивших детей татарской национальности).	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
18.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «День Конституции Республики Татарстан».	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
19.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей ДОУ».	декабрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
20.	Консультация «Оба языка нам нужны, одинаково важны».	декабрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
21.	Выпуск газеты «Ветерок» по темам: «Международный день родного языка».	февраль	Воспитатель Закирова И.И.
22.	Праздник «Навруз».	март	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
23.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Г. Тукай –безнең күнелләрдә».	апрель	Воспитатель Закирова И.И.
24.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша.	апрель	Воспитатели групп №№1,9.
25.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Изучаем родной язык дома».	май	Воспитатели групп №№1,9.
26.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Татарский народный праздник Сабантуй».	июнь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
27.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Край родной мой Татарстан» - «Туган жирем Татарстан».	июль	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
28.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «День образования Республики Татарстан».	август	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
29.	День открытых дверей: посещение занятий по родному (татарскому языку), музей быта татарского народа.	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В.

**Организационно-педагогические мероприятия с дошкольниками
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятие	Дата	Ответственные
- Развлечение «В стране Без-опасность» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ. - Выставка детских работ (по плану).	1 сентября	Старший воспитатель, узкие специалисты
- Выставка детских работ (по плану).	Октябрь	Воспитатели групп
- Мероприятия, посвященные «Дню матери». - Выставка детских работ (по плану).	Ноябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты
- Декада инвалидов. - Выставка детских работ. -Новогодние утренники.	Декабрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп, узкие специалисты
- Выставка детских работ (по плану).	Январь	Воспитатели групп
- Мероприятия, посвященные «Дню защитников Отечества». -Выставка детских работ. (по плану) - Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
- Утренники, посвященные международному женскому дню. - Мероприятия, посвященные Весне (Масленица). - Выставка детских работ (по плану).	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
- Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы». - Мероприятия, посвященные дню рождения Г. Тукая. - Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. - Выставка рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы». - Выпускные утренники. - Выставка детских работ (по плану).	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
Конкурсы с дошкольниками.	По плану ДОУ	Старший воспитатель
В конце каждой недели праздник или развлечение (см. план узких специалистов, воспитателей групп).		

План праздников и развлечений 2025-2026 уч.г.

Срок про- ведения	Возрастная группа				
	Первая млад- шая	Вторая младшая	Средняя груп- па	Старшая группа	Подготовит. группа
Сентябрь	Адаптационный период	Праздник посвящённый Дню знаний «Весёлый Светофор»			
		Развлечение «День здоровья»			
			Развлечение «Волшебный мир театра»		
Октябрь	Адаптационный период	Осенние развлечения: «Осень наступила» (1гр. 2гр.раннего возраста); «Осенний листопад» (младшие группы); Осенние утренники: «Коз кунаклады» (средниегруппы), «Сказка рассказанная осенью» (старшие группы), «Золотая осень», «Алтын коз» (подготовит.группы)			
					Праздник «Сөмбелә”
				Развлечение «Камаз нам по пу- ти»	
		Театр для малышей «Вол- шебный мир театра»			Праздник День народного един- ства
Развлечение «Челны-город ма- стеров»					
Ноябрь			Конкурс чтецов посвящённый Дню Матери «Мама –нет дороже слова»		
Декабрь					Час мужества «Живая па- мять» посвя- щённый Дню неизвестного солдата
	Развлечение «Открытие зимнего городка»				
				Концерт по- свящённый празднику «Нардуган»	
	Новогодние утренники: «Снегурочка приглашает на елку» (1гр.и 2гр.раннего развития); «Волшебный ком» (младшие группы); «Кыш бабай» (средние группы); «Волшебница зима»(старшие группы); «Яна ел», «Новогодний карнавал» (подготовительные группы				
	Развлечение «Прощание с ёлкой»				
Январь					Развлечение «Правила до- рожные-детям знать положе- но!»
			Развлечение «Юные по- жарные спе-		

			шат на по- мощь» (25.01)		
Февраль			Развлечение «Живём играя»		
				Развлечение «День родного языка»	
		Военно-патриотическая игра«Зарница» посвящённая Дню защитников Отечества			
				Развлечение «Масленица»	
Март	Весенние утренники: «В гостях у солнышка» (1гр.и 2гр раннего возраста), «Ма- мины помощники» (младшие группы), «Кояшелмая», (средние группы), «Весенние приключения» (старшие груп- пы),«Дюймовочка», «Яратамэниемне», (подготовительные группы)				
			Развлечение «Здоровье дарит Айболит»		
	Праздник «Навруз» («Нәүрүз»)				
					Развлечение посвящённое народам По- волжья «Ве- нок дружбы»
Апрель	Развлечение «День птиц»				
		Развлечение «Космос – это мы!»			
				Развлечение «Безнең Тукай бабабыз».	
				Развлечение «Дошколята- эколята»	
Май				Праздник «Великая Победа!»	
	Развлечение «В гостях у лесовичка»				
			Весенний кросс на спор- тивной пло- щадке		
					Выпускные утренники «До свидания Детский сад!»

**План работы МБДОУ №76 «Ветерок»
по организации инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ
на 2025-2026 учебный год**

Работа с педагогами			
№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: -установочный этап, -контрольный срез, -итоговый срез.	сентябрь январь апрель	Специалисты ДОУ
2.	«Коррекция познавательного развития детей с множественными нарушениями».	в теч.года	Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
3.	Распространений и обобщение опыта работы по инклюзивному образованию детей в ДОУ.	в теч. года	Педагоги ДОУ
4.	Консультация «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения ОДА».	в теч. месяца	Инструктор ЛФК Абрамова Л.Г.
5.	Консультация «Проведение педагогической мониторинга ребенка с ОВЗ»).	сентябрь	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
6.	Консультация «Построение Модели индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ»).	сентябрь	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
7.	Консультация «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности ДОУ с учетом ФОП ДО».	сентябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
8.	ППк №1. ППк №2. ППк №3. Внеочередные ППк.	сентябрь, декабрь, май по необходимости	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
9.	Тематическая проверка «Организация работы по развитию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников (в т.ч. у детей с ОВЗ)».	октябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
10.	Семинар-практикум №3 Тема «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ с детьми с ОВЗ»	02 октября	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
11.	Педсовет №2 Тема «Инновационные методы работы: развитие познавательной активности дошкольников, включая детей с ОВЗ, через опытно-экспериментальную деятельность»	23.10.25г.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
12.	Конкурс «Лучшее занятие по развитию по-	сентябрь	Старший воспитатель

	знавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности». (в т.ч.у детей с ОВЗ)».		Загуменнова Е.Н
Работа с дошкольниками			
1.	Индивидуальные/подгрупповые коррекционно-развивающие занятия: - коррекция речи, -коррекция познавательного развития, -коррекция эмоциональной сферы и общения.	в теч.года	Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е., педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
2.	Выставки детских работ.	по плану ДОУ	Воспитатели групп
3.	Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп).	ноябрь	Группы ДОУ
4.	Конкурс «Абилимпикс».	сентябрь	Воспитателигрупп
5.	Конкурс детских поделок к Новому году.	декабрь	Воспитатели групп
6.	Гоордской конкурс для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце».	по плану АЦР	Воспитатели групп
7.	Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.	в теч.года по плану	Воспитатели групп
8.	Дополнительные образовательные услуги.	с октября - май	По желанию родителей (законных представителей)
Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ			
1.	Изучение семей (вновь прибывших детей в ДОУ).	При поступлении	Воспитатели групп
2.	Патронаж семьи на дому.	в теч.года	Воспитатели групп
3.	Консультативный пункт для родителей – детей, воспитывающихся на дому.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.	Общие родительские собрания.	по плану ДОУ	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
5.	Групповые занятия с детьми с участием родителей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
6.	Участие родителей на совместных праздниках, развлечений.	по плану ДОУ	Специалисты ДОУ
7.	«День открытых дверей».	по плану ДОУ	Специалисты ДОУ
8.	Родительский час.	каждый четверг	Учитель-дефектолог
9.	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ№76 «Ветерок» (для родителей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ).	октябрь	Специалисты ДОУ
10.	Информационные стенды и тематиче-	в теч.года	Специалисты ДОУ

	ские выставки, оформление статей на официальном сайте ОУ.		
11.	Детско-родительский проект «Хочу все знать!».	октябрь	Воспитатели групп
12.	Практикумы.	в теч.года	Специалисты ДОУ
13.	Конкурс «Лучшее мероприятие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н

**План мероприятий
по работе с одаренными детьми
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с дошкольниками			
1.	Диагностика (сбор сведений) - интеллектуальных способностей, - музыкальных способностей - ИЗО способностей, - физических способностей.	сентябрь- октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Отборочный тур «Пусть всегда будет солнце!».	сентябрь	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
3.	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сай-яр»	сентябрь	Воспитатели Закирова И.И., Хасанова Л.М.
4.	Региональный конкурс «Всезнайка».	октябрь	Воспитатели старших групп
5.	Отборочный тур конкурса «Звездочки 21 века».	октябрь	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
6.	Городской конкурс «Звездочки 21 века».	ноябрь	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
7.	Отборочный тур танцевального конкурса «Первые шаги».	январь	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
8.	Отборочный тур юных чтецов стихов Г. Тукая.	февраль	воспитатель Закирова И. И.
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный астер»	февраль	воспитатели групп №6, №8.
10.	Интеллектуальный турнир «Кубик Рубика», «Всезнайка»	март	воспитатели групп №6, №8, №9.
11.	Городской шахматный турнир.	март	Воспитатели старшего возраста.
12.	Городской конкурс проектов «Хочу все знать!»	апрель	Воспитатели.
13.	Городской конкурс юных чтецов стихов Г. Тукая.	апрель	Воспитатель Закирова И.И.
14.	Индивидуальная работа.	в теч. года	Педагоги ДОУ.
Работа с педагогами			
1.	ППк № 1 «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель.

	детьми дошкольного возраста».		
2.	ППк № 2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми».	декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
3.	ППк №3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия».	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
Работа с родителями			
1.	Консультация «Итоги диагностики способных детей».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
2.	Памятка «Советы Дэвида Льюиса, для семей, где имеются одаренные дети».	сентябрь	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
3.	Детско-родительские проекты «Хочу все знать!»	январь-март	Воспитатели групп.
4.	Турнир «Кубик Рубика».	март	Воспитатели старшего возраста.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер».	февраль	воспитатели групп №6, №8.
6.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Одаренный ребенок».	1 неделя сентября	Старший воспитатель.

**Выставки детских работ
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематика	Дата	Группы
1.	Фотовыставка «Татарстан: Путешествие по родным просторам»	август-сентябрь	Подготовительные к школе группы.
2.	Выставка поделок «Эко-Осень»	сентябрь	Группы старшего возраста.
3.	Выставка рисунков «Осенняя фантазия»	октябрь	Подготовительные к школе группы.
4.	Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп)	ноябрь	Группы №3,5,7,8.
5.	Выставка -конкурс поделок «Елочка, живи!»	декабрь	Все группы.
6.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	январь	Все группы
7.	Выставка поделок «Безопасность на дороге»	февраль	Подготовительные к школе группы.
8.	Выставка рисунков «Служу России!»	февраль	Группы старшего возраста.
9.	Выставка рисунков «Мама – мой герой»	март	Группы старшего возраста.
10.	Выставка рисунков «День космонавтики»	апрель	Группы старшего возраста.
11.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Любимые сказки»	апрель	Группы старшего возраста.
12.	Выставка поделок «День Победы»	май	Группы старшего возраста.
13.	Выставка рисунков «Берегите природу!»	май	Группы старшего возраста.

**План
мероприятий по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
2025-2026 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с дошкольниками			
1.	Развлечение «В гостях у Светофора» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ.	01.09.2025г.	Музыкальный руководи- тель Бикбулатова Д.Х.
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	в теч.года	Воспитатели групп
3.	Диагностика дошкольников по ПДД.	октябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка «Город безопасного детства».	февраль	Воспитатели групп старших групп
5.	Презентация «Наши помощники – дорож- ные знаки».	С 21.10.-31.10.	Воспитатели групп старших групп
6.	Акции: - «Мы - за безопасное дорожное движение!». - «Правила дорожного движения – важная наука, соблюдать их все должны: и бабушки, и внуки». - «Посреди дороги – дети, мы все- гда за них в ответе! Чтоб не плакал их ро- дитель – будь внимателен водитель!».	ноябрь март май	Воспитатели групп старших групп
7.	Чтение художественных произведений по ПБПД.	Согласно плана работы группы	Воспитатели групп
8.	Проведение ООД по ПБПД.	Согласно плана работы группы	Воспитатели групп
9.	Проведение сюжетно-ролевых игр: - «Скорая помощь», - «Служба спасения», - «Водители», - «Пожарные», - «АЗС», - «Гараж», - «Регулировщик» и т.д.	В течении года	Воспитатели групп
10.	Целевые экскурсии, прогулки (согласно перспективному плану возрастной груп- пы).	В течении года	Воспитатели групп
11.	Рассматривание плакатов по ПБПД и про- ведение бесед по ним.	В течении года	Воспитатели групп
12.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми по ПБДД.	В течении года	Воспитатели групп
13.	Прослушивание фоносказок, фоновраска- зов по ПБДД.	В течении года	Воспитатели групп
14.	Просмотр презентаций по ПБПД.	В течении года	Музыкальный руководи- тель Бикбулатова Д. Х.
15.	Конструирование из бумаги, строительно- го материала, песка: - Гараж, - АЗС,	В течение года	Воспитатели групп

	- Виды транспорта, - Автосервис.		
16.	Экскурсия дошкольников и учеников 1 классов СОШ №58 в кабинет по ПБПД в ДОУ.	В течении года	Воспитатели групп
17.	Кукольный театр по ПБПД.	По плану УО	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
18.	Викторина «В гостях у Светофорика» (дошкольники подготовительных групп и ученики 1 классов СОШ №58).	апрель	Воспитатели ДОУ
19.	Участие в конкурсе Агитбригад.	ноябрь	Музыкальный руководи- тель Бикбулатова Д. Х.
Взаимодействие с родителями			
1.	Приглашение родителей развлечение «В гостях у Светофора» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ.	02.09.2024г.	Музыкальный руководи- тель Бикбулатова Д.Х..
2.	Анкетирование родителей по теме «Ребенок и ПБПД».	05.09.2024 г.	Воспитатели групп
3.	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках общего родительского собрания : «Направления работы на 2021-2022 учебный год» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» .	сентябрь	Инспектор ГИБДД
4.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Эпоха социальных перемен: ребенок в опасности».	октябрь	Воспитатели групп
6.	Приглашение родителей на открытые ООД по ПБПД.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Участие родителей в изготовление сюжетно-ролевых игр: - «Скорая помощь», - «Служба спасения», - «Водители», - «Пожарные», - «АЗС», - «Гараж», - «Регулировщик» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Привлечение родителей в пополнении художественной литературы по ПБПД.	В теч.года	Воспитатели групп
9.	Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ): - Консультация «О Правилах Безопасного Поведения на Дорогах». - Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода: - Памятка «Как можно научить наших детей правилам поведения на улицах и дорогах». - Памятка «Что должен усвоить ребенок по ПБПД в дошкольном возрасте». - Консультация «Причины детского дорожно-	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель За- гуменнова Е. Н.

	транспортного травматизма». - Рекомендации родителям младших дошкольников . - Советы родителям старших дошкольников - Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле». - Памятка «Причина ДТТ в ЛОП».	Февраль Март Апрель Май	
10.	Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».	сентябрь	Воспитатели групп.
Работа с педагогами			
1.	Консультация «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах».	февраль	Воспитатель Шатохина Р.Х.
2.	Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ».	сентября, февраль, август, май	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
3.	Открытые мероприятия по ПБПД.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Выставка по теме «Методическая литература и пособия по формированию у дошкольников ПБПД».	В течение года	Воспитатели групп
5.	Участие педагогов в конкурсе по ПБПД	По плану УО	Заведующий ДОУ
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Приглашение развлечение «В гостях у Светофора».	01.09.2025г.	Заведующий ДОУ
2.	Экскурсия в кабинет по ПБПД - в рамках Дня открытых дверей.	февраль	Заведующий ДОУ
3.	Приглашение детей на мероприятия, организованных в ЛОП в рамках недели «Неделя ПБПД».	июнь	Заведующий ДОУ

Мероприятия по реализации образовательной программы ДО и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры: - Музей татарского быта - Музей боевой славы в СОШ №58 - Музей истории города - Памятник Г. Тукаю -Мемориальный комплекс «Родина - мать»	В теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В теч.года	Педагоги ДОУ
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В теч.года	Педагоги ДОУ
Организация выездных воспитательных мероприятий	В теч.года	Педагоги ДОУ
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	В теч.года	Педагоги ДОУ
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В теч.года	Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	В теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «СОШ №58» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	В теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н., завуч СОШ №58 Хаертдинова Л.Р.
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В теч.года	Педагоги ДОУ
Внедрение в работу воспитателей новых	В теч.года	Педагоги ДОУ

методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников		
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	В теч.года	Педагоги ДОУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В теч.года	Педагоги ДОУ
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В теч.года	Педагоги ДОУ
Обновление содержания ОП ДО	В теч.года	Педагоги ДОУ
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	В теч.года	Педагоги ДОУ
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	В теч.года	Педагоги ДОУ
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	В теч.года	Педагоги ДОУ
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	В теч.года	Старшая медсестра Полуэктова В.С.

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Осмотр детей врачом – педиатром.	1 р. в неделю	Врач-педиатр
2.	Еженедельный осмотр детей врачом-ортопедом для выявления заболеваний опорно-двигательного аппарата.	1 раз в неделю	Ачамов Н.А., инструктор ЛФК Абрамова Л. Г.
3.	Лечебный массаж детей.	постоянно	Медсестра по массажу
4.	Проведения физио-терапевтических процедур в оздоровлении детей (светолечение, электролечение, теплолечение).	постоянно	Медсестра
5.	Общеукрепляющие процедуры в комплексном лечении – ингаляции с минеральной водой, УФО-лечение миндалин, носа, зева.	по назначениям педиатра	Медсестра
6.	Теплолечение и СМТ-терапии для восстановления функций опорно-двигательного аппарата.	постоянно	Медсестра
7.	Точечный массаж детям с заболеванием ДЦТ.	постоянно	Медсестра по массажу
8.	Массаж в комплексе с тепловыми процедурами (после парафино-лечения).	постоянно	Медсестра по массажу
9.	Регулярный прием С-витаминных напитков в течении года (компоты, чай)	постоянно	Ст.м/с Полуэктова В.С.
10.	Общеизбирательный массаж.	постоянно	Гусейнова Ф.С. Алтынбаева Л.Г.
11.	Дополнительный массаж ослабленным, часто болеющим детям для общего укрепления организма.	постоянно	Медсестра по массажу
12.	Профилактика гриппа «Грипполом».	Осенний период	Ст.м/с Полуэктова В.С.
13.	Профилактические прививки детских болезней.	по плану детской поликлиники №2	Ст.м/с Полуэктова В.С.
14.	Выпуск санбюллетеней на оздоровительные темы: «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», «Профилактика ОРВИ, ОРЗ», «Прививки – это важно! », «Закаливание в саду и дома», «Гигиена», «Здоровый образ жизни», «Профилактика туберкулеза», «Клещевой энцефалит», «Здоровое питание-здоровый ребенок», «Профилактика авитаминоза», «Профилактика травматизма», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Профилактика отравлений в летний период», «Профилактика ОКИ», «Профилактика соматических заболеваний».	ежемесячно	Медсестра по массажу

15.	Нетрадиционные методы оздоровления для профилактики и лечения простудных заболеваний (лимонно-чесночные смеси, чесночно-луковые «букетики»).	постоянно	Медсестра по массажу
16.	Лечебный массаж по назначениям врачей: невропатолога, педиатра.	постоянно	Медсестра по массажу
17.	Хожение по тропе «Здоровья».	постоянно	Воспитатели групп
18.	Полоскание зева комнатной температурой.	постоянно	Воспитатели групп
19.	Обливание ног.	в ЛОП	Воспитатели групп
20.	Спортивные развлечения, праздники.	По плану ДОУ	Инструктор по ФК
21.	Беседы, ООД, чтение художественной литературы с дошкольниками на оздоровительные темы.	По плану воспитателей групп	Воспитатели групп

План мероприятий, посвященный году защитника Отечества в России по ДОУ №76 «Ветерок»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственный
С дошкольниками			
1	Рассматривание и чтение детских книг о войне	январь-декабрь	Педагоги
2	Чтение художественной литературы о Родине	январь-декабрь	Педагоги
3	Беседы о городе-герое Москва	сентябрь	Педагоги
4	Фотовыставка «Экскурсия к памятникам по улицам родного города»	август	Педагоги
5	Детско-родительский проект «Аллея славы героев наших семей»	январь	Педагоги
6	Беседа с детьми на тему «Городские памятники воинам»	февраль	Педагоги
7	Прослушивание песен о Родине.	январь-декабрь	Педагоги
8	Организация выставки «Память прошлых лет»		Педагоги
9	Изготовление подарков для ветеранов к 23 февраля	январь-февраль	Педагоги
10	Посещение музея Боевой Славы СОШ №58	март	Педагоги
11	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги
12	Выставка рисунков «Мой папа – самый сильный»	февраль	Педагоги
13	Беседа, чтение «Дети-герои ВОВ»	март-апрель	Педагоги
14	Фотовыставка «Мой папа и дедушка были солдатами», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»	февраль, май, июнь	Педагоги
15	Спортивная игра «Зарница» (5-7 лет)	февраль	Педагоги
16	Выпуск стенгазет «Ветерок» на тему «Великая Победа»	апрель	Педагоги
17	Развлечение, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасённый»	май	Педагоги
18	Акция «Георгиевская ленточка»	с 01.05.2025г.	Педагоги
19	Акция «Окна Победы»	с 01.05.2025г.	Педагоги
20	Акция «Красная гвоздика»	апрель-июнь	Педагоги
21	Конкурс стихотворений «Красная ромашка»	сентябрь	Педагоги
22	Конкурс-смотр строя и песни (дети от 6-7 лет)	апрель	Педагоги
23	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги
24	Выставка рисунков «Солнечному миру – да!».	01.06.2025	Педагоги
25	Художественно-эстетическое развитие	январь-декабрь	Педагоги
26	Парад дошколят	май	Педагоги

С педагогами			
1	Консультация по организации мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в ВОВ	январь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
2	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок.	январь-декабрь	Педагоги
3	Участие в фестивале смотра художественной самодельности.	март	Педагоги
4	Участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства (поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	январь-декабрь	Педагоги
5	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в ДОО на сайте детского сада и в социальных сетях	январь-декабрь	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
С родителями			
1	Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»	январь-декабрь	Педагоги ДОО
2	Оформление тематических фотоальбомов «Мой папа и дедушка были солдатами» «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны».	февраль, май, июнь	Педагоги ДОО
3	Акция «Ура Победе!»	февраль	Педагоги ДОО
4	Фотовыставка «Экскурсия к памятникам по улицам родного города»	август	Педагоги ДОО
5	Участие в акции «Окна Победы»	апрель-май	Педагоги ДОО
6	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Педагоги ДОО
7	Участие в акции «Красная гвоздика»	апрель-июнь	Педагоги ДОО
8	Спортивная игра «Зарница» (5-7 лет)	февраль	Педагоги ДОО
9	Мастер-класс по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику	январь-декабрь	Педагоги ДОО

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В теч.года	Педагоги
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В теч.года	Воспитатели, педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В теч.года	Педагоги

**Работа с семьями воспитанников
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Общие мероприятия			
1.	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
3.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6.	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
8.	Дни открытых дверей	В течение года	Старший воспитатель
9.	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс видеороликов по патриотическому воспитанию «Родной город глазами Семьи»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2. Родительские собрания			
13.	Общие родительские собрания: -«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО» -«Взаимодействие ДОУ и семьи в освоении детьми ОП ДОО» -«Итоги совместной работы ДОУ и семьи»	В течение года	Заведующий ДОУ Мартыанова Т.В.
14.	Групповые родительские собрания	В течение года	Педагоги

3.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
15.	Родительский всеобуч	Мая	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
4.Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников			
16.	Совместные праздники - Осенний утренник -Утренник, посвященный Новому году - Утренник, посвященный 8 марта - Выпускной утренник	В течение года	Педагоги
17.	Совместные развлечения	В течение года	Педагоги
18.	Проект «Эко/школа/Зеленый флаг»	В течение года	Педагоги
5.Внедрение Программы просвещения родителей			
19.	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Август– сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
20.	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
21.	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
22.	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Общие родительские собрания на 2025-2026 учебный год

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО»

В ФОРМАТЕ «дружеского ужина»

№ п/п	Содержание	Сентябрь	Ответственные
1.	Приветствие, объявление темы собрания, выборы председателя и секретаря общих родительских собраний		Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.
2.	Первое блюдо «Летняя солянка» (итоги летнего оздоровительного периода)		Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Второе блюдо «Новинка» (цели и задачи на новый учебный год)		Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н., педагоги
4.	Третье блюдо «Винегрет»		Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В.

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в освоении детьми ОП ДОО»

В ФОРМАТЕ «мастер-классов»

№ п/п	Содержание	Декабрь	Ответственные
1.	«Клуб «Здоровячок»		Инструктор лечебной физической культуры Абрамова Л.Г.
2.	«Современное эбру: Эксперименты с цветом»		Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
3.	«Терапевтические аспекты музыки».		Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
4.	«Роль семьи в историческом просвещении детей: конкурс видеороликов «Родной город глазами Семьи»		Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
5.	«Готовим здоровую еду дома».		Шеф-повар Гаязова Р.М.

Тема: «Итоги совместной работы ДООУ и семьи»
за 2025-2026 учебный год».

№ п/п	Содержание	Май	Ответственные
1.	Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год		Заведующий ДООУ Мартьянова Т.В.
2.	Итоги работы по обучению дошкольников татарскому/родному языку		Воспитатель Закирова И. И.
3.	Результативность оздоровительной работы, организация работы в летний оздоровительный период		Врач ЛФК Абрамова Л. Г., Старшая м/сестра Полуэктова В.С.
4.	Итоги реализации ОП ДО		Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.

**Интегрированное родительское собрание
для подготовительных к школе групп**
Тема: «Подготовка детей к школе»

№ п/п	Содержание	Октябрь, 2025 год	Ответственные
1.	Вводная часть «Знакомство»		Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.
2.	Содержательная часть - «Пять трудностей, с которыми может встретиться первоклассник»		Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Практическая часть - «Режим дня первоклассника» - «Принятие чувств»		Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Заключительная часть «Как психологическая подготовка ребенка к школе»		Учитель начальных классов МБОУ «СОШ» №58.

План профилактической работы с семьями группы риска на 2025-2026 учебный год

Цель: - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;

- содействие социальному формированию личности ребенка;

- защита прав ребёнка.

№п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ;	август - сентябрь	Педагоги ДОУ
	Составление социального паспорта сада.	сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Работа с семьей: 1) Медико-педагогический патронаж семей «группы риска»; 2) Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 3) Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле; 4) Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними: - проведение занятий для родителей и педагогов «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения; -проведение праздника на тему: «Пусть всегда будет солнце» приуроченного к Международному дню защиты детей; -информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «Телефон доверия»; -пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей; -проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты; Проведение родительских собраний.	в течение года в течение года в течение года по мере необходимости в течение года июнь в течение года по плану	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
	5) Информационное обеспечение	по плану	

	противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей.		
3.	Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними. - Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. -Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение года, по мере необходимости	заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет.

**План работы «Родительского всеобуча»
на 2025-2026 учебный год**

Наименование мероприятия	Ответственные	Срок
Родительский Всеобуч Тема: «Ваш ребенок идет в детский сад». - Правила для родителей и особенности работы санаторного ортопедического ДОУ. - Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ. -Эмоциональное здоровье вашего малыша. -ОП ДОУ №76 «Ветерок». - Самопрезентация педагогов.	Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. Старшая мед.сестра Полуэктова В.С. Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. Воспитатели группы №9.	Май
- Практикум «Спортивные игры малышам». - Профилактические прививки в раннем возрасте. - Практикум «Пальчиковые игры». - Практикум «Игры на кухне».	Воспитатели группы №9	Май
Адаптационная группа «Счастливый малыш».	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	в теч.года
Индивидуальные консультации по графику.	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	по мере поступления

**Дни открытых дверей для родителей
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Тема мероприятия	Ответственный исполнитель	Дата
1.	«Создание условий по развитие познавательной активности дошкольников, включая детей с ОВЗ, через опытно-экспериментальную деятельность»	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. педагоги ДОУ	Сентябрь
2.	«Развитие речи детей посредством книжной графики и мультипликации в соответствии с государственными языками Республики Татарстан»	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагоги ДОУ	Ноябрь
3.	«Создание среды по ознакомлению дошкольников с родным городом»	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатели групп	Февраль
4.	Организация образовательной деятельности и режимных моментов в ДОУ: - Показ открытых занятий в группах ДОУ; - Показ режимных моментов по закреплению с детьми лексики и диалогов по татарскому языку; - Показ занятий «Татарский язык»; - Показ занятий «Физическая культура»; - Показ занятий «Музыка»; - Показ коррекционно-развивающих занятий.	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагоги ДОУ	Декабрь Апрель
5.	День открытых дверей в рамках Родительского всеобуча	Заведующий ДОУ Мартянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н.	Май

**План
совместной работы по преемственности
МБДОУ № 76 «Ветерок» и МБОУ «СОШ №58»
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
Август			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МБДОУ №76 «Ветерок» и МБОУ «СОШ №58» по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год	2-я неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
Сентябрь			
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	01.09.	Родители ДОО
2.	Приглашение учеников на праздник «Наш друг - Светофор»	1 неделя	Музыкальный руководитель ДОУ Бикбулатова Д. Х.
3.	Согласование по закреплению учителей – наставников за подготовительными, старшими группами.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы), усвоения татарского/родного языка	3-я неделя	Педагог-психолог ДОО Фаррахова Г.Н., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И.
5.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ №58» «Олимпийские игры!»	4-я неделя	Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп, учитель 1 класса МБОУ «СОШ №58».
Октябрь			
1.	Интегрированное родительское собрание для подготовительных групп «Подготовка детей к школе» с участием учителя-наставника школы на собраниях с родителями будущих первоклассников.	1-я неделя	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н.
2.	Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.	2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп.
3.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, татарского языка в 1 классах	3, 4 –я неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Круглый стол по результатам исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №58	4-я неделя	Психолог школы, педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп ДОО.
5.	Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).	4-я неделя	Учителя 4-х классов, воспитатели подготовительных групп.
Ноябрь			

1.	Круглый стол с учителями СОШ №58 и педагогами ДОУ «Иң татлы тел – туган тел»	3-я неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
2.	«Трудовой десант» (Оказание шефской помощи выпускниками 4-х классов детскому саду на территории ДОУ)	4-я неделя	Учителя 4-х классов, воспитатели ДОО
Декабрь			
1.	Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 76 и СОШ № 58	1,2-я неделя	Учителя 4-х классов, воспитатели ДОО.
2.	Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп №6, №10.
Январь			
1.	Оказание шефской помощи детскому саду	1,4-я неделя	Учителя 4-х классов (по графику)
2.	Проведение экскурсии в музей школы для подготовительных групп.	3-я неделя	Руководитель музея «Мирас».
3.	Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и педагог-психолог ДОУ.
Февраль			
1.	Выставка детских рисунков «Орнаменты народов Поволжья».	1-2 –я неделя	Воспитатели подготовительных групп №6, №10.
2.	Кукольный театр на татарском языке для детей старшей группы ДОО.	4 –я неделя	Учитель начальных классов Мифтахова Р.М .
Март			
1.	Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»	1-я неделя	Музыкальный руководитель ДОУ Бикбулатова Д.Х.
2.	Оказание шефской помощи детскому саду	2,3,4-я неделя	Учителя 4-х классов (по графику).
Апрель			
1.	День открытых дверей для учителей школы: посещение учителями СОШ итоговых ООД в подготовительных группах.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
2.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.	3-я неделя	Учителя 4-х классов.
3.	Приглашение учеников 1 класса СОШ на развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая	4-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И.
4.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	в теч. года	Педагоги ДОО и СОШ
Май			
1.	Трудовой десант «Аллея памяти», посвященный дню Победы.	1 неделя	Педагоги ДОО и СОШ.
2.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном	2 неделя	Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель

	МБОУ «СОШ № 58» и МБДОУ № 76		Загуменнова Е.Н.
3.	Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп.

**План работы по расширению
социального партнерства и сетевого взаимодействия
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выпол- нения	Ответственные
1.	Сотрудничество с ИМЦ г. Набережные Челны, Набережночелнинский педколледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой МБДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	в теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
2.	Сотрудничество с библиотеками г. Набережные Челны: - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, конкурсов.	в теч.года	Педагоги ДОУ
3.	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 58, - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями.	по плану	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	Сотрудничество с МБДОУ: - совместные проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.	в теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н., педагоги
5.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, участие в конкурсах, организующих: ДЮЦ 14, культурный центр Эврика.	в теч.года	Заведующий Мартыанова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. педагоги
6.	Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение музеев города; - посещение спектаклей детского драматического театра.	в теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н., педагоги
7.	Организация работы по взаимодействию с МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), диагностика детей.	в теч.года	Заведующий Мартыанова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм.о вып	
1.	Выполнение работ по предписанию надзорных органов				
	Госпожнадзора:	в течение года	Заведующий Мартьянова Т.В.		
	/невыполненных предписаний нет/				
	Роспотребнадзора:	к нов. уч. году	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	/невыполненных предписаний нет/				
	По паспорту безопасности (рекомендации)	в течение года			
Установить видеонаблюдение					
Установить речевое оповещение					
2.	Мероприятия, направленные на сохранение имущества д/с				
	Подготовка и проведение инвентаризации	ноябрь	Гл. бухгалтер Файзулина Л.И. Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	Контроль за сохранностью имущества	ежеквар.			
3.	Обеспечение качества развивающей среды				
	Обновление и пополнение развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками	в течение года	Ст. восп. Загуменнова Е.Н., Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	Приобретение игрушек	до 31.12.2025	Ст. восп. Загуменнова Е.Н., Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
4.	Обновление материально-технической базы				
	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	до 31.12.2025	Ст. восп. Загуменнова Е.Н. Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	Приобретение мебели (детские столы, стулья)				
	Приобретение посуды	до 31.12.2025	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	Обеспечение моющими дез. средствами	до 31.12.2025			
	Обеспечение хозяйственными товарами	до 31.12.2025			
5.	Ремонт групповых и других помещений				
	Ремонт сан. узла группы №11	к нов. уч.г.	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
	Косметический ремонт по необходимости	к нов. уч.г.	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.		
6.	Благоустройство территории				
	Обрезка деревьев	Апрель- май	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.	комиссия по ОТ	
	Обрезка кустарников	Май-октябрь			
	Озеленение участков, общей клумбы	май-июнь			
	Регулярный осмотр малых архитектурных форм на групповых участках (при необходимости ремонт, покраска)	В течение года			
	Проведение субботников на территории ДОУ	Осень, весна			
	Покраска калиток, люков, бордюров	Апрель- май			
	Ремонт, покраска игровых площадок, веранд	Апрель- май			
	Замена песка в песочницах	май			
7.	Обеспечение качества финансово-экономических условий				
	Освоение норматива финансовых затрат	в течение года	Заведующий Мартьянова Т.В. Гл. бухгалтер Файзулина Л.И.		
	Привлечение внебюджетных средств, направленных на повышение качества воспитательно-образовательных услуг				

8.	Улучшение условий труда			
	Регулярный осмотр и ремонт электрооборудования	в течение года	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.	
	Провести СОУТ (по графику)			
	Обеспечение СИЗ	в течение года	Зам. зав. по ХР Закирова А.Н.	
9.	Подготовка к отопительному периоду			
	Провести ремонт-ревизию	Июнь 2025	Обслуживающая организация	
10	Провести промывку	Июнь 2025	Раб. по компл. обсл. и ремонту здания (сантех- ник)	

Пропиновано, пронумеровано

81/всещесет осм) лист

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №76 «Ветерок»

Т.В. Мартынова

